



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนค้อวิทยาคม

อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ศุกร์ ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

ดังนั้น โรงเรียนค้อวิทยาคม ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



(นายวิชาญ เกษเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนค้อวิทยาคม

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนค้อวิทยาคม จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายกิตติศักดิ์ จำปา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนค้อวิทยาคม

วัน ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
➤ คำนำ	
➤ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
➤ สารบัญ	
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
➤ ข้อมูลทั่วไป	๑
➤ อาคารสถานที่(ผังโรงเรียน)	๒
➤ ข้อมูลครูและบุคลากร	๓
➤ ข้อมูลนักเรียน	๓
๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
➤ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕
➤ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๖
➤ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘
➤ ผลการประเมินภาพรวม	๑๐
๓ ภาคผนวก	
➤ ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
➤ สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	
➤ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	
➤ คำสั่ง	
➤ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนค้อวิทยาคม

ที่อยู่ ๑๔๖ หมู่ ๑๘ ตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๓๐-๖๙๕

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติการก่อตั้ง

เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๔ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนาดำเนินการเปิดสาขาโรงเรียน ณ ตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้จำนวน ๕๔ คน ใช้สถานที่วัดโพธิ์เป็นที่เรียน โดยมีครูจากโรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนาผลัดเปลี่ยนเวียนกันมาสอนและต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น “โรงเรียนค้อวิทยาคม” เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕

สัญลักษณ์ของโรงเรียน ๑๐๐ ปีเสมาทอง

ปรัชญาของโรงเรียน วิริเยนน ทกฺขมเจติ ความสำเร็จเกิดได้เพราะความเพียร

คำขวัญของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่วิชา พัฒนาสังคม สร้างสมประชาธิปไตย

อักษรย่อโรงเรียน ค.ว.

สีประจำโรงเรียน ขาว - เขียว

ขาว หมายถึง พลังน้ำใจอันผูกผ่องของชาวตำบลบ้านค้อ
เขียว หมายถึง ความเจริญงอกงามของโรงเรียนค้อวิทยาคม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “สะอาด ร่มรื่น”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “รักษาสีเสื้อแวล้อม”

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนค้อวิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบโครงงาน มุ่งสู่การทำนวัตกรรม แบบการสอนร่วมกัน (Integration) สะเต็มศึกษา (STEM) แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือ การเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรม KAHOOT Google Applications ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนให้เกิดการคิดอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนค้อวิทยาคม ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับระดับช่วงวัย โดยการจัดค่ายคุณธรรมการปฏิบัติธรรมนำชีวิต จัดกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกัน วางแผนจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อมุ่งหวังให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม เป็นที่ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจและไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น โดยนำหลักการแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแก้ไขปัญหา การอ่านออก เขียนได้ โดยจัดการประเมินผลนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาแก่นักเรียนที่มีปัญหา และเตรียมความพร้อมในการอ่านเขียนให้ครอบคลุมทุกระดับ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมทุกระดับ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๐๒ นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๔.๗๒ นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๗๖.๒๕ นักเรียนรู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียน รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ รักการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬา และดนตรี ได้อย่างน้อยคนละหนึ่งประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของโรงเรียน ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมพัฒนาการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) โครงการคุณธรรม ส่งเสริมการประกันภัย (คปภ.) ลูกเสือต้านยาเสพติด คัดกรองสิ่งเสพติด กิจกรรมหน้าเสาธงของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีการสร้างเครือข่ายพัฒนา (MOU) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน คณะแผนกผลการศึกษาทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการพัฒนาค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๗.๒๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการพัฒนาค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๑๐.๖๕

โรงเรียนค้อวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนา ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ความสุภาพอ่อนโยน มีสัมมาคารวะ ช่วยเหลือ สามัคคี มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ มาโรงเรียนแต่เช้าไม่หนีเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ทำงานอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมเวรรับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมจิตอาสาช่วยกิจกรรมชุมชน กิจกรรมประชาธิปไตย เป็นต้น

๓. จุดเด่น

โรงเรียนค้อวิทยาคม มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ ผู้เรียนอ่านคล่องและสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีผลการพัฒนาค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น และมีงานทำที่ดีขึ้น และผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีมารยาทที่ดี เป็นคนดีของสังคม มีระเบียบวินัย มีมารยาท เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องของจิตอาสา มีกระบวนการดำเนินการที่จัดให้ผู้เรียนได้ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้รู้ มีความผูกพันกับบุคคลในท้องถิ่น มีการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้กับผู้เรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและนักเรียนผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. จุดพัฒนาต่อ

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพด้านคุณธรรมให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถมีผลงานระดับประเทศ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็นมัคทายกน้อยของโรงเรียนในการเป็นผู้นำทางพิธีกรรมทางพุทธศาสนา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนค้อวิทยาคมได้ดำเนินการวางแผนร่วมกัน ได้กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยการจัดประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อระดมความคิดร่วมกัน ช่วยกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา โดยการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรทุกคนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการที่จะพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายในจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นำมาพัฒนาโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการศึกษาและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งองค์การอย่างรอบด้าน โดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๑ สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงสู่อาชีพท้องถิ่น และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน คณะครูเข้ารับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนค้อวิทยาคม ได้ดำเนินการ โดยร่วมกันคิด ปรับปรุงพัฒนา และน้อมนำศาสตร์พระราช “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นำมาพัฒนาโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหาร จัดการศึกษา และด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งองค์กรอบด้าน สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา มี/ปรับปรุงพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและจัดให้มี มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน คณะครูและ บุคลากรเข้ารับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการพัฒนาครูรูปแบบ ครบวงจร ให้ครูได้จัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทาง ออนไลน์จากเว็บไซต์ TEPE Online, DLIT และเว็บไซต์ทางการศึกษา อื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมด้าน สถานที่ “น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย” เป็นแหล่งเรียนรู้และกระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ และมีการใช้ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่น การใช้สื่อ DLIT, Kahoot, Google Application ฯลฯ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยให้ผู้มีส่วนร่วม ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายช่วยกันพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วม ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๓. จุดเด่น

โรงเรียนค้อวิทยาคม มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ โรงเรียนจะมีเทคนิควิธีการหลากหลายรูปแบบ เช่น มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง ประชุมกลุ่ม มีการนำ Social Media ตั้งกลุ่ม Line Facebook การติดต่อมาใช้ในการประสานงานในองค์กร เพื่อความสะดวก ประหยัดและรวดเร็ว มุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ โดยโรงเรียนมีการจัดส่งครูอบรมพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ จากหน่วยงานต่างๆ และมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. จุดพัฒนาต่อ

๑. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน มากขึ้น

๒. โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง เช่น การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะอาชีพและความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงโดยผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมตามหลักสูตร เช่น ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวภาษาดี รักษาดินแดน กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วันสุนทรภู่ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร่วมกับการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือและประเมินผลการเรียนรู้ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง การประเมินตามสภาพจริงเป็นการประเมินที่เน้นการปฏิบัติ โดยมีแฟ้มสะสมผลงาน เป็นนวัตกรรม การประเมินที่สำคัญและส่งเสริมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินรายบุคคลโดยพิจารณาความก้าวหน้าของผู้เรียนรายบุคคล จัดทำการศึกษากรณี (Case Study) และใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาใช้ในกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ครูมีการพัฒนาหลักสูตรและมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง สามารถแสดงออกทางด้านความคิด และกาปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มีการใช้ข้อสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่กิจกรรมการอ่านตามแนว PISA และข้อสอบ Pre O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การศึกษารายกรณี ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรม ๑ ชั้น/ภาคเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC อย่างสม่ำเสมอ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานประเมินตนเองให้ผู้บริหารรับทราบและนำผลมาพัฒนาต่อให้เพิ่มขึ้น

๓. จุดเด่น

หลักการ/แนวคิด แสดงถึงผลสำเร็จของกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนที่ได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากงานวิจัยและพัฒนาของโรงเรียน ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการหลักสูตรบูรณาการ อาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้าน เพื่อช่วยเหลือแก้ไข ทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนชัดเจน ตลอดปีการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูได้มีการจัดเวทีให้ผู้เรียนอภิปรายและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๔. จุดที่ควรพัฒนา

หลักการ/แนวคิด แสดงถึงประเด็นหรือข้อที่เป็นปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่จะต้องได้รับการเร่งดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียนให้ดีขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการเชื่อมโยง ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ: ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการ ประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ความสำเร็จ ขององค์กร คือความสำเร็จของคนทุกคน ทั้งองค์กรอย่างรอบด้าน ทำงานเป็นทีม ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีเป้าหมายทิศทางเดียวกัน มีส่วนร่วม ในการวางแผนร่วมกัน ประชุมชี้แจง แบ่งงาน มีคำสั่งมอบหมาย มีการติดต่อสื่อสาร มีการฟังพาดูอาศัยกัน ให้ความร่วมมือกันในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล และนำผลมาเป็น ฐานในการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (PLC) มีการ ยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจ จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงการสู่การทำนวัตกรรมการ สอนร่วมกัน แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบใช้กระบวนการคิด พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำ เทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และ แหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย

การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้ครูทุกคนต้องทำแผนการ จัดการเรียนรู้ การจัดทำกำหนดการสอน การจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC อย่างสม่ำเสมอ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานประเมินตนเองให้ผู้บริหารรับทราบและนำผลมาพัฒนาต่อให้เพิ่มขึ้น

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

โรงเรียนค้อวิทยาคมได้ร่วมกันจัดทำแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น เพื่อส่งผลให้การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้นสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา โดยได้ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

กลยุทธ์ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ๑.๑ โครงการติวเข้มยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตโอเน็ต
- ๑.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๑.๓ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑.๔ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๑.๕ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม
- ๑.๖ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑.๗ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๑.๘ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๑.๙ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๑.๑๐ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๑.๑๑ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๑.๑๒ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๑.๑๓ โครงการห้องสมุด ๓ ดี
- ๑.๑๔ โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔
- ๑.๑๕ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๑.๑๖ โครงการโรงเรียนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม
- ๑.๑๗ โครงการกิจกรรมนักเรียน
- ๑.๑๘ โครงการสนับสนุนกิจกรรมรักษาดินแดน
- ๑.๑๙ โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา
- ๑.๒๐ โครงการพัฒนาประชาธิปไตย
- ๑.๒๑ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด
- ๑.๒๒ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
- ๑.๒๓ โครงการส่งเสริมสร้างอาชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒๔ โครงการพัฒนางานดุริยางค์
- ๑.๒๕ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๔ H
- ๑.๒๖ โครงการเปิดบ้านวิชาการ
- ๑.๒๗ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ๑.๒๘ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๒๙ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑.๓๐ โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๑.๓๑ โครงการสนับสนุนค่าพาหนะรับส่งนักเรียน

กลยุทธ์ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- ๒.๑ โครงการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- ๒.๒ โครงการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ๒.๔ โครงการพัฒนางานบุคคล

กลยุทธ์ ๓ โรงเรียนสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ ทุกระดับภายใต้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

- ๓.๑ โครงการพัฒนาศูนย์วิชาการ
- ๓.๒ โครงการพัฒนางานทะเบียนและการรับนักเรียน
- ๓.๓ โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
- ๓.๔ โครงการพัฒนางานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ๓.๕ โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี
- ๓.๖ โครงการพัฒนางานพัสดุ
- ๓.๗ โครงการพัฒนางานสารสนเทศ
- ๓.๘ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- ๓.๙ โครงการพัฒนางานสารบรรณ
- ๓.๑๐ โครงการพัฒนางานโภชนาการและส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- ๓.๑๑ โครงการพัฒนางานสหกรณ์
- ๓.๑๒ โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๓.๑๓ โครงการพัฒนางานปกครองนักเรียน
- ๓.๑๔ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
- ๓.๑๕ โครงการพัฒนางานสำมะโนนักเรียน
- ๓.๑๖ โครงการพัฒนางานครูที่ปรึกษา

กลยุทธ์ ๔ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

- ๔.๑ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๔.๒ โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๔.๓ โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ

ภาคผนวก

ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้านสถานศึกษา

ระดับประเทศ

๑. นำเสนอ “องค์กรดูแลห่วงใย ใส่ใจป้องกันเอดส์ในที่ทำงาน ปี ๒๕๖๑” ระดับประเทศ

ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๑. เป็นตัวแทนกรมควบคุมโรคฯ เขต ๘ การประกวด “องค์กรดูแลห่วงใย ใส่ใจป้องกันเอดส์ในที่ทำงาน ปี ๒๕๖๑”

ด้านนักเรียน

ระดับประเทศ

๑. นายภิสิตี แซ่มัว ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
๒. เด็กหญิงนิลาวรรณ ไชยกา เด็กหญิงพัชรินทร์ มณีกุล เด็กหญิงอลิษา ขอคำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
- ๓.นางสาวธัญญารัตน์ อนุญาหงษ์ นางสาวนัตตา ไทรัตน์ นางสาวอรอุมา อนุญาหงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
- ๔.นายธนพล อนุญาหงษ์ นางสาวนัฐติกา อนุญาหงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Info graphicระดับชั้น ม.๔-๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ
- ๕.นายวีระชน ธรรมวงษา นายทรงยศ การุณ เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ

ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๑. เข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๓๕ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๑๘ รายการ และรางวัลเหรียญทองแดง ๒ รายการ
- ๒.รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล สฟฐ.เกมส์ ๖๑ คัดเลือกตัวแทนจังหวัดนครพนม
- ๓.รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันฟุตบอลไพร์มิเตอร์ คัดเลือกตัวแทนจังหวัดนครพนม

ด้านครู

ระดับประเทศ

๑.นายกันตภณ โปวังสาและนายอารณ์ อนุญาหงษ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Motion Info graphic ระดับชั้น ม.๔-๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ

๒.นายกันตภณ โปวังสาและนายไพบุลย์ ศิริเวช ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ

๓.นายธนัท ภักดีสุวรรณ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ

๔.นายธนัท ภักดีสุวรรณและนางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ

๕.นายกันตภณ โปวังสา ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ

๖.นางสาววาริน อนุญาหงษ์ ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ

๗.นางสาวรัญญูชร นามตาแสง ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ

ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๑.นางสาวจุฑามาศ เครือหว้า ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ งานวันครู อำเภอโพธารมณ์ จังหวัดนครพนม ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

๒.นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ งานวันครู อำเภอโพธารมณ์ จังหวัดนครพนม ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

๓.นายธนัท ภักดีสุวรรณ ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ งานวันครู อำเภอโพธารมณ์ จังหวัดนครพนม ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

ด้านผู้บริหาร

ระดับประเทศ

๑. ดร.วิชาญ เกษเพชร โล่ห์รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๖๐

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระ	จำนวน	ระดับผลการเรียน								$\bar{X}$
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
คณิตศาสตร์	681	20	149	157	125	78	68	34	50	1.99
วิทยาศาสตร์	1,092	4	111	88	164	168	198	151	208	2.70
ภาษาต่างประเทศ	455	0	27	26	105	50	61	56	130	2.86
ภาษาไทย	406	3	61	40	46	41	72	59	84	2.65
สังคมศึกษา ศาสนา และฯ	628	0	14	38	68	119	154	67	168	2.98
สุขศึกษา และพลศึกษา	688	0	1	12	16	31	37	113	478	3.70
ศิลปะ	346	1	0	0	37	72	62	45	129	3.22
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	685	4	18	17	35	20	123	125	343	3.42
รวม	4,981	32	381	378	596	579	775	650	1,590	2.92
ร้อยละ	100.00	0.64	7.65	7.59	11.97	11.62	15.56	13.05	31.92	73.01

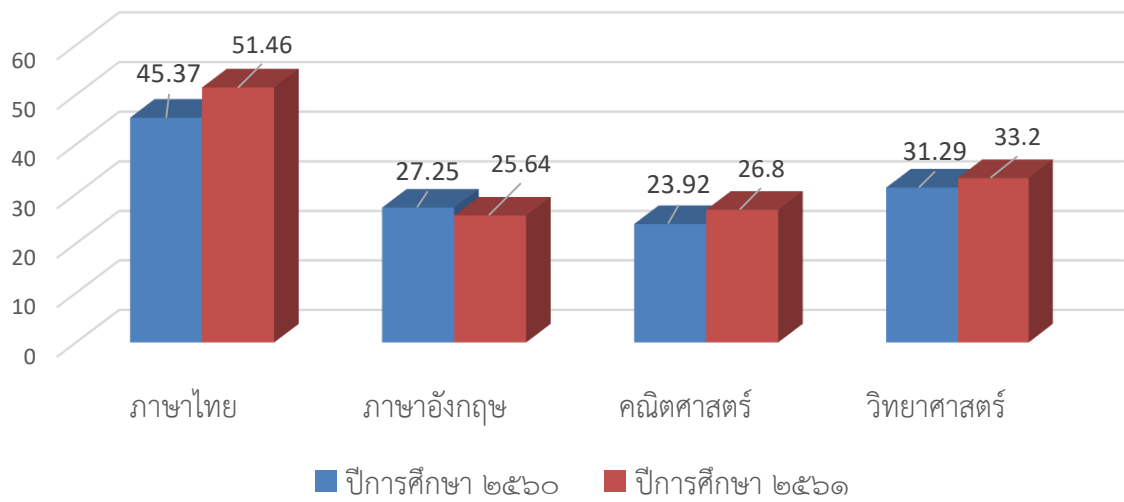
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระ	จำนวน	ระดับผลการเรียน								$\bar{X}$
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
คณิตศาสตร์	522	9	60	107	124	83	64	31	44	2.21
วิทยาศาสตร์	895	19	59	49	121	152	159	110	226	2.82
ภาษาต่างประเทศ	433	10	42	29	66	84	78	45	79	2.62
ภาษาไทย	602	8	65	59	66	55	103	74	172	2.79
สังคมศึกษา ศาสนา และฯ	816	11	22	31	88	116	176	98	274	3.07
สุขศึกษา และพลศึกษา	662	2	24	15	43	42	75	138	323	3.38
ศิลปะ	278	0	0	1	7	36	76	44	114	3.39
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	550	2	23	24	18	36	59	94	294	3.39
รวม	4,758	61	295	315	533	604	790	634	1,526	2.95
ร้อยละ	100.00	1.28	6.20	6.62	11.20	12.69	16.60	13.32	32.07	73.75

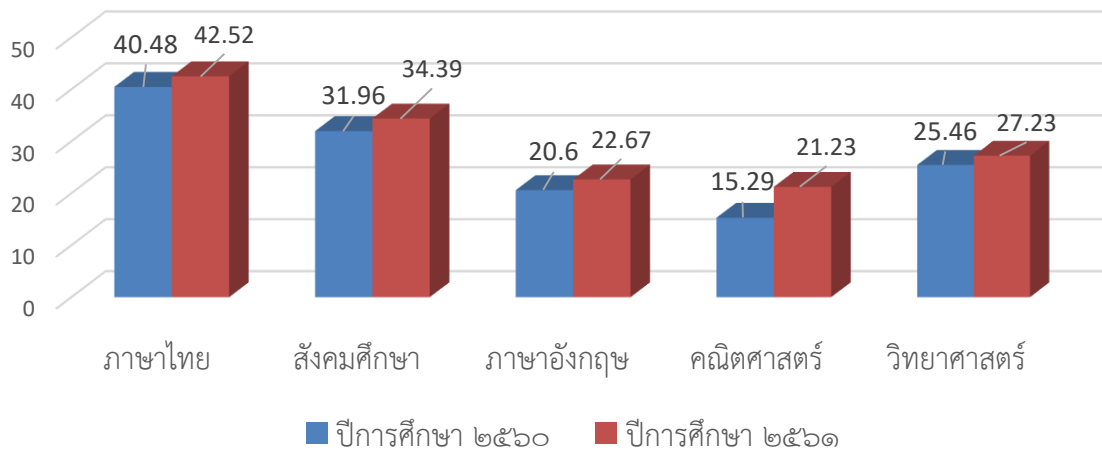
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระ	จำนวน	ระดับผลการเรียน								$\bar{X}$
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
คณิตศาสตร์	1,203	29	209	264	249	161	132	65	94	2.08
วิทยาศาสตร์	1,899	23	170	49	285	320	357	261	434	2.81
ภาษาต่างประเทศ	862	10	69	29	171	134	139	101	209	2.78
ภาษาไทย	968	11	126	59	112	96	175	133	256	2.78
สังคมศึกษาศาสนาและฯ	1,406	11	36	31	156	235	330	165	442	3.07
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,338	2	25	15	59	73	112	251	801	3.56
ศิลปะ	674	1	0	51	44	108	138	89	243	3.16
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,218	6	41	24	53	56	182	219	637	3.43
รวม	9,568	93	676	522	1,129	1,183	1,565	1,284	3,116	2.96
ร้อยละ	100.00	0.97	7.07	5.46	11.80	12.36	16.36	13.42	32.57	74.02
ร้อยละ		25.30				74.70				

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑





คำสั่งโรงเรียนค้อวิทยาคม

ที่ ๕๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนค้อวิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิชาญ เกษเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนค้อวิทยาคม	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงไกร ศรีไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓. นางสุมาลี ประโคหัง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางรุ่งนภา ศรีไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายประจวบ อรรถสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นายวีระชัย ศรีงาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ชี้แนะและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายวิชาญ เกษเพชร	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงไกร ศรีไชย	กรรมการ
๓. นางสุมาลี ประโคหัง	กรรมการ
๔. นางรุ่งนภา ศรีไชย	กรรมการ
๕. นายประจวบ อรรถสังข์	กรรมการ
๖. นายไพบุลย์ ศิริเวช	กรรมการ
๗. นายประเวช บุรมณ์	กรรมการ
๘. นายพณาไพร ทนงค์	กรรมการ
๙. นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์	กรรมการ
๑๐. นางสาววาริน อนุญาหงษ์	กรรมการ
๑๑. นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา	กรรมการ
๑๒. นายสรรัชต์ เณย์นสายชล	กรรมการ
๑๓. นายพนินทร ผิวทองเลิศสกุล	กรรมการ
๑๔. นายกันตภณ โปวังสา	กรรมการ

๑๕. นายธนัท ภักดีสุวรรณ	กรรมการ
๑๖. นางสาวจุฑามาศ เครือหว้า	กรรมการ
๑๗. นางสาวพัชริน สุวรรณมาโจ	กรรมการ
๑๘. นายอรุณ มั่นอาษา	กรรมการ
๑๙. นางสาวระชา นาโควงศ์	กรรมการ
๒๐. นางสาวปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์	กรรมการ
๒๑. นางสาวนันท์วันท์ แซ่มขุนทด	กรรมการ
๒๒. นางสาวธีรจุฑา บุญสุวรรณ	กรรมการ
๒๓. นายบรรเทิง อนุญาหงษ์	กรรมการ
๒๔. นางสาวรัญญูสร นามตาแสง	กรรมการ
๒๕. นายอวรณ์ อนุญาหงษ์	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุภาพร อนุญาหงษ์	กรรมการ
๒๗. นายวีระชัย ศรีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางสาวณัฐชนันท์ โพชะราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวจิตธนา รูปคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์การจัดวางระบบ ดำเนินการจัดทำรายงานคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. กำหนดแนวทางการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. ดำเนินงานการจัดทำรายงานคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
๔. รายงานผลการดำเนินงานการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ วิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดี
แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวิชาญ เกษเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนค้อวิทยาคม

ใบแนบท้ายคำสั่ง เลขที่ ๕๖/๒๕๖๒

ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	นางสาววาริน อนุญาหงษ์
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	นายธนัท ภักดีสุวรรณ นางสาวนันทวันท์ แซ่มขุนทด นางสาวธีรจุฑา บุญสุวรรณ นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์ นายพนาไพร ทนงค์ นายสรชัย เถื่อนสายชล นายอรุณ มั่นอาษา นายบรรเทิง อนุญาหงษ์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	นายเกรียงไกร ศรีไชย
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางสุมาลี ประโคทัง นางรุ่งนภา ศรีไชย นายวีระชัย ศรีงาม นายประจวบ อรรถคลังย์ นายไพบุลย์ ศิริเวช นางสาวณัฐชนันท์ โพชะราช นางสาวจิตธนา รูปคม นายอวรณ์ อนุญาหงษ์ นางสาวสุภาพร อนุญาหงษ์

มาตรฐาน		ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		นายประเวช บุรณม์ นายกันตภณ โปวังสา นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา นายพนินทร ผิวทองเลิศสกุล นางสาวปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์ นางสาวระชา นาโควงศ์ นางสาวจุฑามาศ เครือหว้า นางสาวพัชริน สุวรรณมาใจ นางสาววิญญูธร นามตาแสง
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	