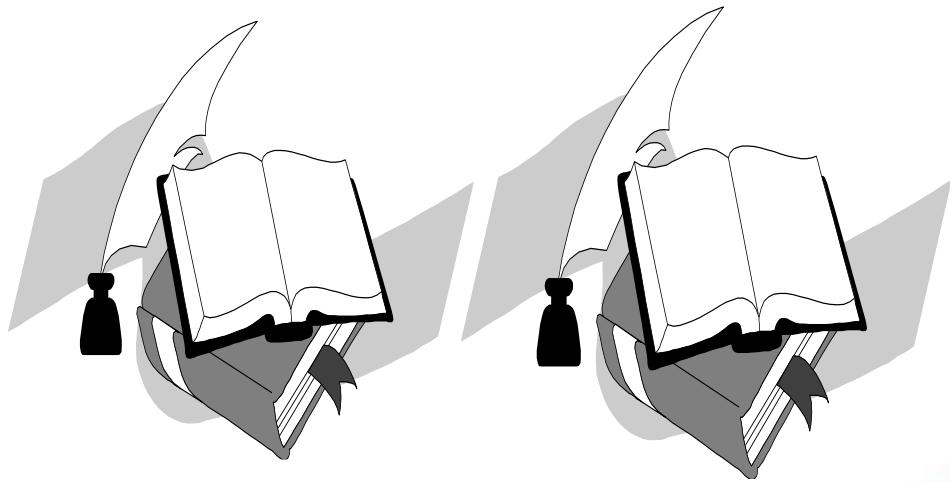




แผนปฏิบัติการของโรงเรียนค้อวิทยาคม (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)



โรงเรียนค้อวิทยาคม
อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในการบริหารงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ภายใต้บุคลากรและงบประมาณที่มีจำกัดนั้น การวางแผนเป็นกระบวนการขั้นหนึ่งที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานทุกคน โดยร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อนำมาประกอบในการดำเนินงานของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการตามกลยุทธ์ ได้ร่วมกันจัดทำโครงการ โดยศึกษาความเป็นมาในอดีตสภาพปัญหา แนวโน้มต่าง ๆ ในอนาคต ตลอดจนความเป็นไปได้ในการปฏิบัติให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของนักเรียน เพื่อสอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา และกลยุทธ์ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นหลัก ฉะนั้น โรงเรียนค้อวิทยาคม จึงได้มอบหมายให้บุคลากรทุกท่านร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้

โรงเรียน ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนสำเร็จลงได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนค้อวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ ประกอบด้วย

- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา โครงสร้างการบริหาร ๒
- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-NET ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น ๑๐
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ ๑๒
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ ๑๓
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ๑๘

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของ สพฐ. ๒๑
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของ สพม.นครพนม ๒๒
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนค้อวิทยาคม ๒๕
- ตารางเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๙

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนค้อวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๗
- ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตาม
โครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๙
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔๔

ส่วนที่ ๔ โมเดลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๑๐๘

ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ๑๐๙

ภาคผนวก เอกสารการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนค้อวิทยาคม

๑.ประวัติการก่อตั้ง

เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๔ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนาดำเนินการเปิดสาขาโรงเรียน ณ ตำบลบ้านค้อ อำเภโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้จำนวน ๕๔ คน ใช้สถานที่วัดโพธิ์เป็นที่เรียน โดยมีครูจากโรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา ผลัดเปลี่ยนเวียนกันมาสอน และต่อมากกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น “โรงเรียนค้อวิทยาคม” เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๖๑ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๑๑๕ คน ชาวตำบลบ้านค้อได้รวมใจกันสร้างอาคารชั่วคราวให้จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน ณ ที่สาธารณะดอนยางสง ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน เนื้อที่ ๓๕ ไร่

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๖๗ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๑๘๒ คน และได้ย้ายอาคารเรียนมาเรียนอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๘๐ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๒๖๒ คน ได้งบประมาณอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข และอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๑๓๐ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๒๘๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๗๕ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๒๒๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๘๑ คน และรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้นักเรียน ๕๑ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๒๙๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๖๑ คน และรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้นักเรียน ๔๖ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๒๙๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๖๔ คน และรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้นักเรียน ๖๖ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๓๕๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๖๑ คน และรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้นักเรียน ๔๒ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๒๘๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๗๑ คน และรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้นักเรียน ๓๕ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๓๐๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๗๐ คน และรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้นักเรียน ๕๐ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๓๐๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๘๙ คน และรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้นักเรียน ๕๐ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๓๓๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๑๒๕ คน และรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้นักเรียน ๗๑ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๔๑๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๑๑๔ คน และรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้นักเรียน ๔๘ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๔๓๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียน ๑๐๖ คน และรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้นักเรียน ๖๑ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๔๔๖ คน

๒. ที่ตั้ง ขนาด สภาพชุมชน

บ้านเลขที่ ๑๔๖ หมู่ ๒ ตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม ๔๘๑๙๐

เนื้อที่

๒๕ ไร่

สภาพชุมชน

โรงเรียนค้อวิทยาคมตั้งอยู่ในเขตตำบลบ้านค้อ มี ๒๐ หมู่บ้าน จำนวนประชากรทั้งสิ้น ๑๒,๔๕๒ คน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิม และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา และอาชีพรับจ้าง โรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นเพื่อให้ชุมชนได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น การทำบุญตักบาตรในวันปีใหม่ การจัดขบวนแห่เทียนพรรษา การจัดงานวันแม่ เป็นต้น ซึ่งทางโรงเรียนก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชน นอกจากนี้ชุมชนยังได้เสียสละบริจาคกำลังทรัพย์และกำลังกาย ในการสร้าง การซ่อมแซม และการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมา ย่อมเป็นสิ่งยืนยันได้ว่า โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เชื่อมโยงสายสัมพันธ์ที่ดีแก่ชุมชน

๓. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

สัญลักษณ์ ของโรงเรียน

๑๐๐ ปีเสมาทอง

ปรัชญาของโรงเรียน

วิริเยนน ทกขมเจติ ความสำเร็จเกิดได้เพราะความเพียร

คำขวัญของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่วิชา
พัฒนาสังคม สร้างสมประชาธิปไตย

อักษรย่อโรงเรียน

ค.ว.

สีประจำโรงเรียน

ขาว - เขียว

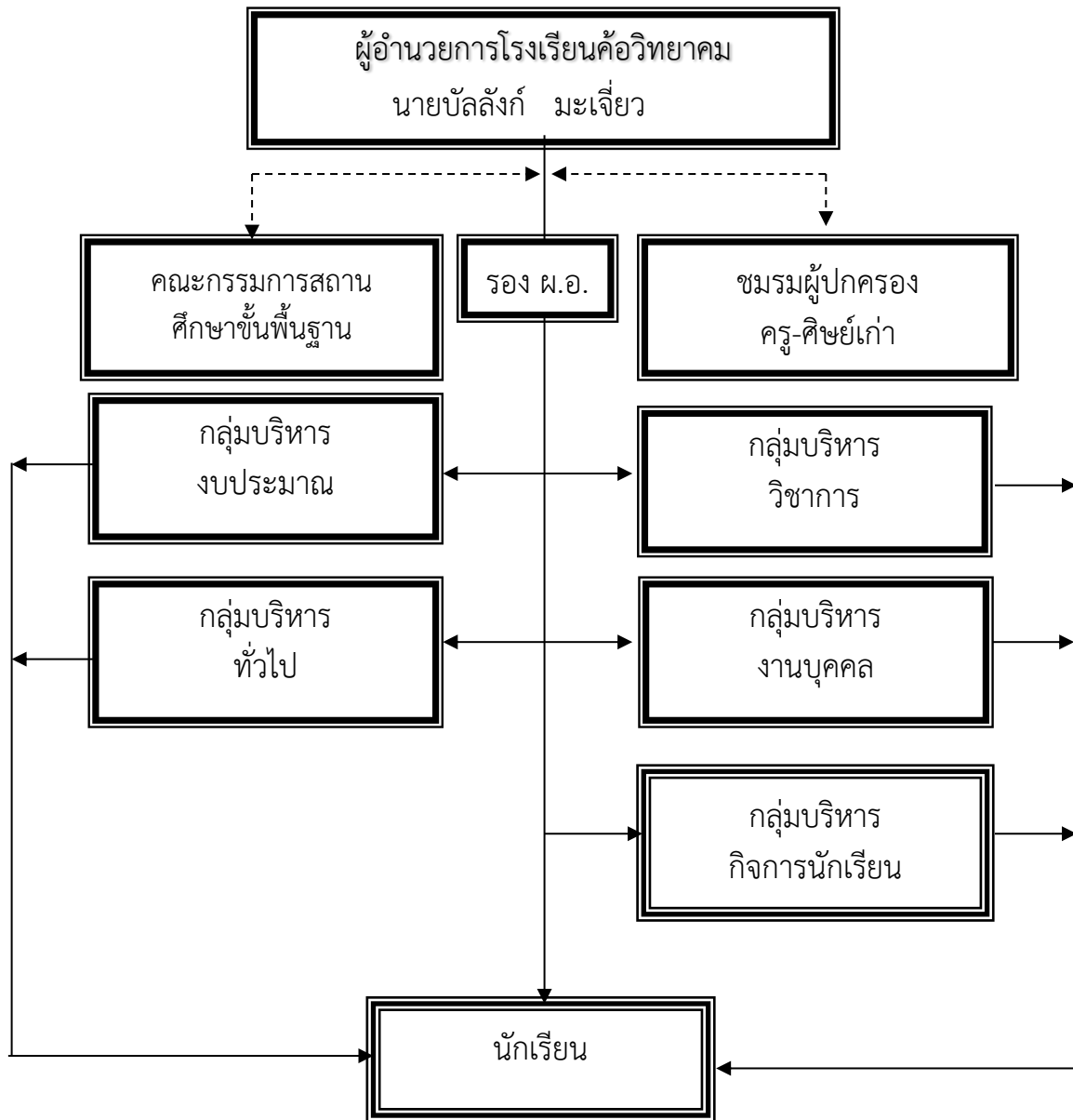
ขาว หมายถึง พลังน้ำใจอันผุดผ่องของชาวตำบลบ้านค้อ

เขียว หมายถึง ความเจริญงอกงามของโรงเรียนค้อวิทยาคม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “สะอาด ร่มรื่น”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “รักษาสິงแวดล้อม”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนค้อวิทยาคม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนค้อวิทยาคม



๑.๒ อาคารสถานที่(ผังโรงเรียน)

๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร (บาท)
อาคารเรียน	๑.แบบเบ็ดเสร็จ ก	๒๕๓๕	๖,๓๓๘,๐๐๐
	๒.แบบเบ็ดเสร็จ ข	๒๕๓๖	๒,๑๐๙,๐๐๐
	๓.แบบ ๑๐๘ ล/๓๐	๒๕๕๒	๖,๐๖๓,๐๐๐
โรงอาหาร	โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง	๒๕๔๗	๑,๒๐๐,๐๐๐
หอประชุม	หอประชุม ๑๐๐/๒๗	๒๕๕๙	๘,๑๔๓,๑๐๐
โรงฝึกงาน	แบบเบ็ดเสร็จ ค	๒๕๓๖	๑,๓๘๗,๐๐๐
บ้านพักครู	แบบ ๒๐๕/๒๖	๒๕๓๕	๒๙๓,๐๐๐
	แบบ ๒๐๕/๒๖	๒๕๓๖	๔๔๓,๐๐๐
ห้องนํ้านักเรียน	แบบ ๖ ที่/๒๗	๒๕๓๕	๑๘๐,๐๐๐
	แบบ ๖ ที่/๒๗	๒๕๓๖	๑๘๐,๐๐๐

๑.๕ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๕๐๐ เล่ม

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพักครู	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องสํานักเรียน	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๖ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๕ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๙ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด ๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๔. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๕. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ๖. ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๗. ลานพระพุทธรธรรม ๘. ลานเอนกประสงค์	ทุกวันที่เปิดทำการ เรียนการสอน

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. กลุ่มจักสานไม้ไผ่	๔
๒. กลุ่มช่างซ่อมเครื่องจักรยานยนต์	๒
๓. กลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้า	๒
๔. กลุ่มดนตรีพื้นเมืองอีสาน	๒
๕. วัดป่าสุทธาวาส	๔
๖. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านค้อ	๒
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	๒
๘. วัดพระธาตุนาเต่า	๑

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล นางรุ่งนภา สุริยกะมน ให้ความรู้เรื่อง จักสานไม้ไผ่
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล นายอนุสรณ์ ปากดี ให้ความรู้เรื่อง การซ่อมเครื่องจักรยานยนต์
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๓ และ ๖๔)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๔ และ ๖๕)
๑.ภาษาไทย	๔๖.๘๑	๕๑.๗๒	๔๖.๗๔	๔.๙๑	-๔.๙๘
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๘	๒๕.๗๖	๒๕.๓๕	-๑.๓๒	-๐.๔๑
๓.คณิตศาสตร์	๒๓.๗๘	๒๑.๒๒	๒๒.๐๔	-๒.๕๖	+๐.๘๒
๔.วิทยาศาสตร์	๒๖.๒๔	๒๘.๙๑	๓๐.๑๐	๒.๖๗	+๑.๑๙

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๓ และ ๖๔)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง ๖๔ และ ๖๕)
๑.ภาษาไทย	๔๕.๒๐	๔๗.๘๖	๕๑.๓๘	๒.๖๖	+๓.๕๒
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๒.๕๗	๒๑.๕๖	๒๑.๔๘	-๑.๓๑	-๐.๐๘
๓.คณิตศาสตร์	๑๙.๕๒	๑๘.๑๓	๒๔.๕๓	-๑.๓๙	+๖.๔๐
๔.วิทยาศาสตร์	๒๘.๒๗	๒๗.๘๑	๒๗.๘๗	-๐.๔๖	+๐.๐๖
๕.สังคมศึกษา	๓๕.๗๒	๓๖.๓๙	๓๒.๗๒	๐.๖๗	-๓.๖๗

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ

นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๖	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	-๓.๗๓	-๗.๔๘	๕.๖๐	๐.๕๓	-๒.๖๑	-๕.๑๐	-๑.๒๑	-๓.๗
๒.ภาษาอังกฤษ	-๓.๕๗	-๗.๓๐	-๑.๙๑	-๕.๓๕	-๓.๗๙	-๖.๗๐	-๓.๐๒	-๕.๙๓
๓.คณิตศาสตร์	๑.๑๓	-๑.๖๘	-๐.๒๘	-๓.๒๕	-๐.๑๓	-๒.๓๕	๐.๕๓	-๑.๖๙
๔.วิทยาศาสตร์	-๒.๐๑	-๓.๖๕	-๐.๖๖	-๒.๕๔	-๑.๓๒	-๓.๒๒	-๐.๔๒	-๒.๓๒
รวม	-๘.๑๘	-๒๐.๑๑	๒.๗๖	-๑๐.๖๑	-๗.๘๕	-๑๗.๓๗	-๔.๑๒	-๑๓.๖๔

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๖	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	๖.๘๓	๐.๘๔	๔.๒๒	๑.๔๖	+๗.๐๐	+๗.๒๙	๗	๗.๒๙
๒.ภาษาอังกฤษ	-๑.๘๖	-๗.๓๗	๐.๒๐	-๔.๐๐	-๑.๗๐	-๑.๙๖	-๑.๐๖	-๒.๖๐
๓.คณิตศาสตร์	-๐.๗๕	-๖.๕๒	๐.๘๔	-๓.๑๕	+๒.๕๐	+๒.๙๒	๒.๕๐	๒.๙๒
๔.วิทยาศาสตร์	-๐.๒๙	-๔.๔๑	๐.๙๖	-๐.๘๔	-๐.๗๙	-๐.๒๑	๐.๓๕	๐.๙๓
๕.สังคมศึกษา	๑.๙๙	-๐.๒๑	๑.๑๘	-๐.๔๘	-๐.๔๐	-๐.๒๘	๐.๕๘	๐.๗๐
รวม	๕.๙๒	-๑๗.๖๗	๗.๔๐	-๗.๐๑	+๖.๖๑	+๗.๗๖	+๙.๓๗	+๙.๒๐

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่สาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๒๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๕.๘๒	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๐๙	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับคุณภาพ ดี โดยได้คะแนนร้อยละ ๘๑.๐๙
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

() สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา (/) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก ตัวบ่งชี้ที่ ๕ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น
๓. การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรดำเนินการจัดการความรู้เพื่อกำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร และควรประสานงานร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อเฝ้าระวังและติดตาม แก้ไขปัญหา ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนท่าทีในการจัดการความรู้ มีการกำหนดเกณฑ์ที่คาดหวัง และเกณฑ์การประเมินผล จัดกลุ่มผู้เรียนที่เหมาะสม มีการกำหนดรูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม และควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการดูแลใกล้ชิด เพื่อปรับพฤติกรรม และโอกาสผู้เรียน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (ถ้ามี)

- ไม่ปรากฏเด่นชัด

๒.๒.๓ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่สี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนไว้ในรายงานการประเมินตนเอง SAR ให้ชัดเจนในระดับตัวชี้วัดในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการข้อ ๑ - ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ ๑-๔ โดยกำหนดเป็นค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ ๗๕ หรือระดับคุณภาพดี เป็นต้น เพื่อนำไปเปรียบเทียบผลการพัฒนาผู้เรียนรายภาค รายปีการศึกษา ควรสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมปีการศึกษา ๒๕๖๒ และควรระบุวิธีนำเสนอข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น อาจใช้หลายช่องทางที่สถานศึกษามีอยู่ เช่น ผ่านช่องทางออนไลน์ Application Facebook เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุค่าเป้าหมายไว้ในรายงานการประเมินตนเอง SAR ให้ชัดเจนในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖ โดยกำหนดเป็นค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพ เช่น ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานกำหนดชัดเจน ร้อยละ ๘๕ หรือระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อนำไปเปรียบเทียบผลการจัดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ควรระบุข้อความที่เป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาที่ชัดเจน เพื่อเป็นข้อมูลให้หน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และควรระบุข้อมูลการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม เช่น มีการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง จัดตั้งชมรมผู้ปกครอง เป็นต้น ตลอดทั้งควรระบุแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง แบบสังเกตการปฏิบัติงานจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น และเสนอผลการดำเนินงานบริหารและการจัดการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบตามช่องทางที่หลากหลาย เช่น Website Face book และ Application Line ของสถานศึกษาและนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมาสังเคราะห์เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นว่า มีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัด ทั้งนี้เพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นที่ว่า จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง โดยควรระบุข้อมูลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องหลากหลายวิธี เช่น ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนในการพัฒนา หรืออาจใช้กิจกรรมการเยี่ยมบ้านในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มีความชัดเจน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบถึงความสอดคล้องของการดำเนินงานพัฒนา และผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านสถานศึกษา

ระดับประเทศ

๑. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ปีที่ ๓ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๒. รางวัล IQA AWARD ระดับ ยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านนักเรียน

ระดับประเทศ

๑. นางสาวชรินทร์รา มะโนรัตน์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. นางสาวน้ำฝน มุลตรีเสา รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. นางสาวกนกพร จำปา นางสาวกรรณิกา ะลับ นางสาวจิรัชยา อุปศรี นางสาวจิราภรณ์ เตชะพล นางสาวนงลักษณ์ น้อยเลิศบุญ นางสาวพัชรพร ตั้งเขีย นางสาวรุ่งธิดา จำปา นางสาวรุ่งนภา อินกะสุมาลย์ นางสาวสุกัสมารย์ อนุญาหงษ์ นางสาวอภิญญา ะนาพรม รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. นางสาวณัฐชริชา บาลอินทร์ นางสาวนิรชา อนุญาหงษ์ นางสาวปวีณนุช อนุญาหงษ์ รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕. เด็กชายสุริยะ ตันเงิน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.๑-ม.๓ กลุ่มพิการเรียนร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด

๑. นางสาวชรินทร์รา มะโนรัตน์ รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖
๒. นางสาวน้ำฝน มุลตรีเสา รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖
๓. นางสาวณัฐชริชา บาลอินทร์ นางสาวนิรชา อนุญาหงษ์ นางสาวปวีณนุช อนุญาหงษ์ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖
๔. นางสาวกนกพร จำปา นางสาวกรรณิกา ะลับ นางสาวจิรัชยา อุปศรี นางสาวจิราภรณ์ เตชะพล นางสาวนงลักษณ์ น้อยเลิศบุญ นางสาวพัชรพร ตั้งเขีย นางสาวรุ่งธิดา จำปา นางสาวรุ่งนภา อินกะสุมาลย์ นางสาวสุกัสมารย์ อนุญาหงษ์ นางสาวอภิญญา ะนาพรม รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๔-ม.๖
๕. เด็กชายสุริยะ ตันเงิน รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.๑-ม.๓ กลุ่มพิการเรียนร่วม

๖. นางสาวรจนา อุปีมนต์ เด็กหญิงวรศรา จันทร์สา รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓

๗. นายศุภโชค แสนสุขสันติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖

๘. เด็กชายกนกศักดิ์ พลอยชุม นางสาวชนิศา ทุมทัตทราย นางสาวณัฏฐณิชา เอื้องสูง เด็กชายรพี ภัทร อนุญาหงส์ นางสาวรุ่งนภา หนูนิล เด็กชายสิริวิชญ์ อนุญาหงษ์ นางสาวแพรวา เตยชั้นชะ เด็กชายไชย ภพ อุปศรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓

๙. นางสาวปัทมिता จำปา รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖

๑๐. นายกรวิชญ์ อนุญาหงษ์ นายกิตตินันท์ สิวคำ นายณรรวีร์ มุ่งดี นางสาววิวรรณ มหาวงค์ นางสาวสมฤดี สายสีดา นายสิทธิกร เกื่อนสร นางสาวอรอุมา อนุญาหงษ์ นางสาวแพรวา จำปา รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๔-ม.๖

๑๑. นางสาวพนิดา จำปา รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.๔-ม.๖

๑๒. เด็กชายณัฐภูมิ นารีแพ่งสี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓

๑๓. นางสาวบัวตูม ปุนหาวงค์ นางสาวพรทิพา นารีแพ่งสี นางสาวอรปรียา ไทรัตน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖

๑๔. นางสาวนิตยา ไทรัตน์ นางสาวพิมพ์ภิกา อนุญาหงษ์ นางสาวลักคณา อินทะศรี นายศุภวัฒน์ สุวรรณสิงห์ นายอนวัช โพนดวงกรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖

๑๕. เด็กหญิงศุภิสรา อนุญาหงษ์ รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓

๑๖. เด็กชายโชคชัย จำปา รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓

๑๗. นางสาวมาติกา พิมพ์ิกานต์ นางสาวลลิตา อนุญาหงษ์ นางสาวอัญชลี อนุญาหงษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖

๑๘. นางสาวปิยะดา แก้วไพศาล นางสาวปิยนันท์ อินธิแสง รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.นโยบาย/ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๖

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาส ทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ส่งความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มี ทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับ บริบท ของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน คุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.นโยบาย/ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม

วิสัยทัศน์ (Vision)

"องค์กรบริหารจัดการที่มีสมรรถนะสูง มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย"

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

๒.เสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามสมรรถนะและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและมีความเชื่อมโยงทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ/หรือมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ active learning
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุม เสมอภาค เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และเป็นมืออาชีพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงทุกระดับ
๗. บริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ “NKP Education 4.0 Model”

จุดเน้น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีวินัย พอเพียง สุจริตและจิตอาสา
 ๒. ด้านสวัสดิภาพผู้เรียน คือ ผู้เรียนมีพื้นที่ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
 ๓. ด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะการเรียนรู้และโรงเรียนแห่งนวัตกรรม
- ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. ด้านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๕. ด้านหลักธรรมาภิบาล คือ องค์กรคุณธรรม เขตและโรงเรียนสุจริต
 ๖. ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ค่านิยมหลักองค์กร (Core Values Organization)

F-U-N = คนสำราญ งานสำเร็จ Forward thinking = หัวก้าวหน้า รักการเรียนรู้

Unity = อยู่อย่างสามัคคี ความเป็นหนึ่ง ประสานความร่วมมือ

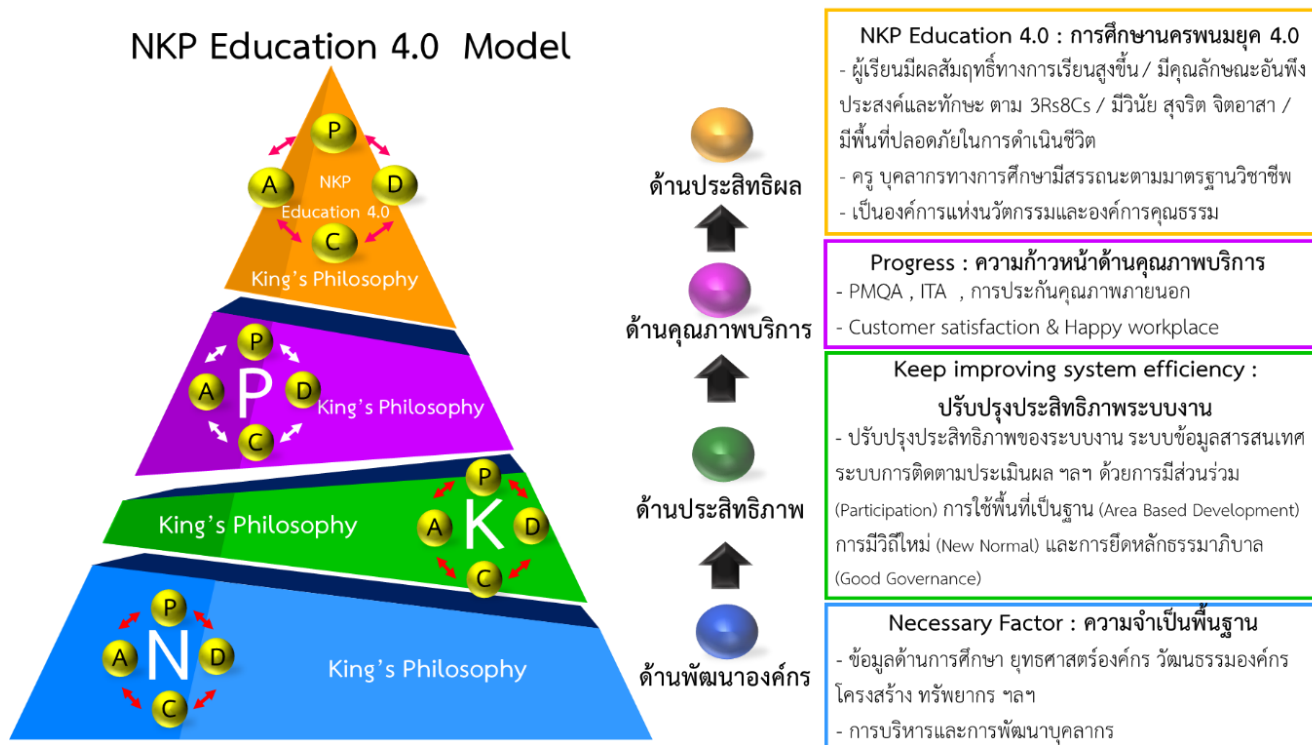
Noble mind = พึงมีคุณธรรม นำจิตใจ

เครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายและนำแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยนายศักดิ์ ชัยภักย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมพร้อมคณะมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ "การบริหารจัดการภาครัฐ" หรือ PMQA (Public Sector Management Quality Award) มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบ “NKP Education 4.0 Model” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในสังกัด

วัตถุประสงค์ การกำหนด “NKP Education 4.0 Model”

- (1) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- (2) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในกระบวนการของการบริหารและการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
- (3) เพื่อให้หน่วยงานในองค์กรได้ส่งมอบคุณค่าที่ดีทั้งผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะความรู้ คู่คุณธรรม และจริยธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ
๓. จัดการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้และเหมาะสมกับผู้เรียน
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๖. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
๓. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทุกภาคส่วน
๔. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. ครูและนักเรียนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ ๕ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๘. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ
๒. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้
๖. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด
๗. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๘. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๙. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด

๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๗. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
๓. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ
๗. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	เป้า หมาย	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๑ พัฒนา ผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา	➤ โครงการติวเข้มยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตโอเน็ต ➤ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ➤ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ➤ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ➤ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ➤ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ➤ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ➤ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ➤ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ➤ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ➤ โครงการพัฒนากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายธิปก อภัยโส น.ส.เสาวณีย์ สิริจันทร์ น.ส.เสาวณีย์ สิริจันทร์ น.ส.วาริน อนุญาหงษ์ นายสรชัย เณียรสายชล น.ส.ระชา นาโควงศ์ นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา นายกันตภณ โปวังสา นายเกรียงไกร ศรีไชย นายวีระชัย ศรีงาม นายประเวช บุรมณ

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	เป้า หมาย	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				➤ โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ➤ โครงการห้องสมุด ๓ ดี ➤ โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์พิเศษ	นางนันทวันท์ ไชยรัตน์ น.ส.ระชา นาโควงศ์ น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	กลยุทธ์ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	➤ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ➤ โครงการโรงเรียนมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม ➤ โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ➤ โครงการงานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย ➤ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ➤ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ➤ โครงการส่งเสริมความประพฤติและควบคุมวินัยนักเรียน ➤ โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านดนตรีสากล	นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา นายอรุณ มั่นอาษา นายบรรเทิง อนุญาหงษ์ นายอรุณ มั่นอาษา นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา นายบรรเทิง อนุญาหงษ์ นายธิปก อภัยโส นายธิปก อภัยโส

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	เป้า หมาย	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๓ พัฒนา ระบบการบริหาร จัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ โดย การมีส่วนร่วมของ เครือข่ายทุกภาค ส่วน	➤ โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ ➤ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	นายวีระชัย ศรีงาม นายวีระชัย ศรีงาม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๓ พัฒนา ระบบการบริหาร จัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ โดย การมีส่วนร่วมของ เครือข่ายทุกภาค ส่วน	➤ โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา ➤ โครงการพัฒนางานการเงิน ➤ กิจกรรมพัฒนางานบัญชี ➤ โครงการพัฒนางานพัสดุ ➤ โครงการตรวจสอบ ติดตามฯและควบคุม ภายใน ➤ โครงการงานธุรการและสารบรรณ ➤ โครงการพัฒนางานโภชนาการและส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียน ➤ โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	นายเกรียงไกร ศรีไชย น.ส.พัชริน สุวรรณมาโจ น.ส.จุฑามาศ เครือหว้า น.ส.เสาวณีย์ สิริจันทร์ นายวีระชัย ศรีงาม น.ส.ณริมา อนุญาหงษ์ น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ น.ส.ระชา นาโควงศ์

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	เป้า หมาย	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				➤ โครงการพัฒนาร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ➤ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน ➤ โครงการชุมชนและภาคีเครือข่าย ➤ โครงการเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ➤ โครงการพัฒนางานปฎิคม	นางสุมาลี จันทะพิมพ์ นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา นายเกรียงไกร ศรีไชย นายเกรียงไกร ศรีไชย นางรุ่งนภา ศรีไชย
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๑ พัฒนา ผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา	➤ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ จัดการเรียนการสอน ➤ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ น.ส.ปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	เป้า หมาย	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	➤ โครงการพัฒนาบุคลากร ➤ โครงการวางแผนอัตรากำลังและการ กำหนด ตำแหน่ง ➤ โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ในการ ปฏิบัติราชการ ➤ โครงการชุมชนทางวิชาชีพ ➤ โครงการงานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	นายสินธพ วงศ์ใหญ่ นายสินธพ วงศ์ใหญ่ นายสุดสาคร โพติยะ นายสินธพ วงศ์ใหญ่ น.ส.ปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๓ พัฒนา ระบบการบริหาร จัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ โดย การมีส่วนร่วมของ เครือข่ายทุกภาค ส่วน	➤ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	นายบรรเทิง อนุญาหงษ์

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	เป้า หมาย	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทุกภาคส่วน	➤ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ➤ โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นายอวรณ์ อนุญาหงษ์ น.ส.ปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	➤ โครงการนักศึกษาวิชาทหาร ➤ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ➤ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นายพณาไพร ทนงค์ นายเกรียงไกร ศรีไชย นายประเวช บุรมณ์
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	➤ โครงการพัฒนางานสารสนเทศ ➤ โครงการสโตนทัศน์ศึกษา ➤ โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นายอวรณ์ อนุญาหงษ์ นายกันตภณ โปวังสา น.ส.ปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย (มาตรฐานภายใน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้)	เป้า หมาย	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	➤ กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)และสำมะโนนักเรียน ➤ โครงการระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ➤ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสรรัชย์ เฉื่อนสายชล นายสรรัชย์ เฉื่อนสายชล นายพณาไพร ทนงค์
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	➤ โครงการพัฒนางานทะเบียนและการรับนักเรียน ➤ โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	น.ส.วาริน อนุญาหงษ์ น.ส.เสาวณีย์ สิริธิจันทร์
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอด เยี่ยม	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	➤ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายวีระชัย ศรีงาม

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.	
	๑๘๖ คน	๑๗๔ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๑๑๔,๐๐๐
๑.๒ ค่าโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๒๘๕,๐๐๐
๑.๓ งบอื่นๆ			-
รวมทั้งสิ้น			๓๙๙,๐๐๐
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๖๖๔,๐๒๐	๖๗๔,๔๒๔	๑,๓๓๘,๔๔๔
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัวสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	-	-	-
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๗๐		๕๑๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑๖๘,๙๔๙	๒๒๕,๔๕๖	๓๙๔,๔๐๕
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๖,๗๒๐	๙๐,๔๘๐	๑๘๗,๒๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๓,๐๐๐	๙๕,๗๐๐	๑๘๘,๗๐๐
๑.๕ ค่าโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๖๖,๘๔๒	๑๖๘,๖๐๖	๓๓๕,๔๔๘
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๑๙,๐๐๐
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น			
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

การจัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวม	ร้อยละ
1.ด้านพัฒนาวิชาการ	๑,๐๕๒,๔๔๔	๖๒๐,๔๔๘	๑,๖๗๒,๘๙๒	๘๐.๗๐
2.ด้านพัฒนาการบริหารงาน	๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	๙.๖๕
3.งบสำรองจ่าย	๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	๙.๖๕
รวม	๑,๔๕๒,๔๔๔	๖๒๐,๔๔๘	๒,๐๗๒,๘๙๒	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

รหัส	โครงการ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. กลุ่มบริหารวิชาการ		
ว ๐๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๓๒,๓๐๐	น.ส.เสาวณีย์ สิริจันทร์
ว ๐๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑๔,๒๕๐	น.ส.วาริน อนุญาหงษ์
ว ๐๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	๒๕,๖๕๐	น.ส.ระชา นาโควงศ์
ว ๐๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒๑,๘๕๐	นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา
ว ๐๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	๑๖,๑๕๐	นายสรชัย เณียนสายชล
ว ๐๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๖,๗๕๐	นายกันตณ โปวังสา
ว ๐๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓,๖๕๐	นายเกรียงไกร ศรีไชย
ว ๐๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลป์	๑๑,๙๓๖	นายวีระชัย ศรีงาม
ว ๐๙	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๗๕๐	นายประเวช บุรมณ์
ว ๑๐	โครงการพัฒนางานรับนักเรียน	๙๕๐	น.ส.วาริน อนุญาหงษ์
ว ๑๑	โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน	๔,๗๕๐	น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ
ว ๑๒	โครงการพัฒนางานทะเบียนและนายทะเบียน	๑๔,๒๕๐	น.ส.วาริน อนุญาหงษ์
ว ๑๓	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๒๙,๑๘๒	น.ส.เสาวณีย์ สิริจันทร์
ว ๑๔	โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๗๕	นายวีระชัย ศรีงาม
ว ๑๕	โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	๑๓,๓๐๐	น.ส.ปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์
ว ๑๖	โครงการพัฒนางานกองทุนการศึกษา	-	น.ส.ระชา นาโควงศ์
ว ๑๗	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๘๕๐	นายวีระชัย ศรีงาม
ว ๑๘	โครงการพัฒนางานห้องสมุด ๓ ดี	๑๐,๔๕๐	น.ส.ระชา นาโควงศ์
ว ๑๙	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	๙,๕๐๐	นายพณาไพร ทนงค์
	รวมงบประมาณ	๒๘๒,๙๓๓	
	๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล		
บ ๐๑	โครงการพัฒนางานพัฒนาบุคลากร	๖,๖๕๐	นายสินธพ วงศ์ใหญ่
บ ๐๒	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ	๓,๔๒๐	นายสุตสาคร โพติยะ
บ ๐๓	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๔,๗๕๐	น.ส.ปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์
บ ๐๔	โครงการชุมชนทางวิชาชีพ	๙๕๐	นายสุตสาคร โพติยะ
บ ๐๕	โครงการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนด ตำแหน่ง	๒๐๑,๙๔๘	นางรุ่งนภา ศรีไชย
บ ๐๖	โครงการพัฒนาสมรรถนะในการบริหาร	๒๐๐,๐๐๐	นายอภิรัชภูมิ ยันตระบุศย์
บ ๐๗	โครงการศึกษาดูงาน	๙,๕๐๐	นายสินธพ วงศ์ใหญ่
	รวมงบประมาณ	๔๒๗,๒๑๘	

รหัส	โครงการ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.กลุ่มบริหารงบประมาณ		
ง ๐๑	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๓,๗๐๕	นายวีระชัย ศรีงาม
ง ๐๒	โครงการพัฒนางานสารสนเทศสถานศึกษา	๔๗๕	นายอวรณ์ อนุญาตหงษ์
ง ๐๓	โครงการพัฒนางานตรวจสอบ ติดตามและควบคุมภายใน	๙๕๐	นายวีระชัย ศรีงาม
ง ๐๔	โครงการพัฒนางานการเงิน	๒๐,๓๙๐	น.ส.พัชริน สุวรรณมาโจ
ง ๐๕	โครงการพัฒนางานบัญชี	๓,๔๔๒	น.ส.จุฑามาศ เครือหว้า
ง ๐๖	โครงการพัฒนางานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๓๘,๐๐๐	น.ส.เสาวณีย์ สิริจันทร์
ง ๐๗	โครงการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๒๕๐,๐๐๐	น.ส.พัชริน สุวรรณมาโจ
	รวมงบประมาณ	๓๑๖,๙๖๒	
	๔.กลุ่มบริหารทั่วไป		
ท ๐๑	โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	๒๐,๙๒๔	น.ส.ณริมา อนุญาตหงษ์
ท ๐๒	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๓๒,๕๗๔	นายกันตณ โปวังสา
ท ๐๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๖๑,๕๘๙	นายบรรเทง อนุญาตหงษ์
ท ๐๔	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๙,๙๗๕	น.ส.ปรางทิพย์ วุฒิสิริศักดิ์
ท ๐๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	๒๔,๐๐๐	น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ
ท ๐๖	โครงการพัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	๙๕๐	นายเกรียงไกร ศรีไชย
ท ๐๗	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๗๔๑	น.ส.จิตธนา รูปคม
ท ๐๘	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙,๕๕๗	นายสุดสาคร โพதியะ
ท ๐๙	โครงการสวัสดิการร้านค้า	๔๗๕	นางสุมาลี ประโคทั้ง
ท ๑๐	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๗,๘๖๒	นายสุดสาคร โพதியะ
	รวมงบประมาณ	๑๖๘,๖๔๖	
	๕.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
น ๐๑	โครงการส่งเสริมความประพฤติและควบคุมวินัยนักเรียน	๕,๕๕๘	นายธิปก อภัยโส
น ๐๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑๔,๖๗๓	นายพณาไพร ทนงค์
น ๐๓	โครงการพัฒนางานระบบ(DMC)และสำมะโนนักเรียน	๕๑๓	นายสรชัย เฉนียนสายชล
น ๐๔	โครงการพัฒนางานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(CCT)	๑๑,๑๕๘	นายสรชัย เฉนียนสายชล
น ๐๕	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙,๕๐๐	นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา
น ๐๖	โครงการพัฒนาสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	๙๗๔	นายอรุณ มั่นอาษา
น ๐๗	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา	๑๔,๒๕๐	นายบรรเทง อนุญาตหงษ์
	รวมงบประมาณ	๕๖,๖๒๕	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๒๐,๑๖๐ บาท

★ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๓๕,๔๔๘ บาท

รวมค่าโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ๖๒๐,๔๔๘ บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับโครงการวิชาการ	๒๓๙,๕๗๙
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับโครงการคุณธรรม จริยธรรม	๑๙๒,๓๔๒
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับโครงการทัศนศึกษา	๑๔๐,๖๔๘
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับโครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓๘,๓๘๐
๕. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับโครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙	๙,๕๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๖๒๐,๔๔๘

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการวิชาการ		
๑.๑ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๕๒,๐๐๐	น.ส.เสาวณีย์ สิริจันทร์
๑.๒ โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๒๓,๗๕๐	นายธิปก อภัยโส
๑.๓ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๗,๑๐๐	นายประเวช บุรมณ์
๑.๔ โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑๙,๐๐๐	นางสุมาลี จันทะพิมพ์
๑.๕ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา "โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ" ฯ	๒๗,๗๒๙	นางสุมาลี จันทะพิมพ์
รวมงบประมาณโครงการวิชาการ	๒๓๙,๕๗๙	
๒.โครงการคุณธรรม จริยธรรม		
๒.๑ โครงการโรงเรียนมาตรฐานคุณธรรม	๔๗,๕๐๐	นายอรุณ มั่นอาษา
๒.๒ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	๓๗,๔๐๙	นายเกรียงไกร ศรีไชย
๒.๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔,๗๕๐	นายอรุณ มั่นอาษา
๒.๔ โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา	๘๕,๕๘๓	นายบรรเทิง อนุญาหงษ์
๒.๕ โครงการพัฒนาสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๗,๑๐๐	นายอรุณ มั่นอาษา
รวมงบประมาณโครงการคุณธรรม จริยธรรม	๑๙๒,๓๔๒	
๓.โครงการทัศนศึกษา		
๓.๑ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	๑๔๐,๖๔๘	นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา
รวมงบประมาณโครงการทัศนศึกษา	๑๔๐,๖๔๘	
๔.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๓๑,๕๔๐	นายอารณ์ อนุญาหงษ์
๔.๒ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๖,๘๔๐	นายกันตภณ โปวังสา
รวมงบประมาณโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๓๘,๓๘๐	
๕.โครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การพิเศษ		
๕.๑ โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์พิเศษ	๙,๕๐๐	น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ
รวมงบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนช่วงโควิดฯ	๙,๕๐๐	
รวมงบโครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น	๖๒๐,๕๔๘	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙,๐๐๐ บาท

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	งบสนับสนุนจาก อปท. โครงการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ โคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)	๑๙,๐๐๐	น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.		๑๙,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.กลุ่มบริหารวิชาการ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประ มาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๐๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและ เกิดการเรียนรู้จากอุปกรณ์จริง ๓.เพื่อจัดบรรยากาศให้ห้องกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	๑,๓	๑. จัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปี	๕,๘๕๖	←-----→												น.ส.เสาวณีย์ สิทธิจันทร์ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
			๒.จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑ ครั้ง	๕,๑๗๘				↔									
			๓.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	ตลอดปี	๑๔,๕๔๑	↔		↔			↔							
			๔. การไปราชการ	ตลอดปี	๖,๗๒๕	←-----→												
			รวม		๓๒,๓๐๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๐๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์	๑,๓	๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	๑ ครั้ง	๕,๕๐๖	←→												น.ส.วาริน อนุญาหงษ์ นายประเวช บุรมณ์ นายพณาไพร ทนงค์ นายวีระชัย ศรีงาม
			๒. จัดตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	๔ ห้อง	๔,๙๔๔			↔										
			๓.ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะ ประชุม/ อบรม	๔ คน	๓,๘๐๐	←											→	
			รวม		๑๔,๒๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๐๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่จัดขึ้น ๒. ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเหตุผลในการ วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินค่า ๔. เพื่อให้ตระหนักถึงภาษาไทยใน ฐานะเป็นภาษาประจำชาติและ อนุรักษ์ไว้สืบไป	๑,๓	๑.วางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-	↔												น.ส.ระชา นาโควงศ์ น.ส.ปรารค์ ทิพย์ วดีศิริ ศักดิ์
			๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	๒ ครั้ง	๔,๙๑๘		↔					↔						
			๓.กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้า ร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย	๑ ครั้ง	๒,๑๐๙	←											→	
			๔.จัดกิจกรรมวันรำลึกครูกลอน สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑ ครั้ง	๖,๗๗๒			↔										
			๕.เครื่องมือคัดกรอง”ความสามารถ ในการอ่านและการเขียน”	๒ ครั้ง	๗,๖๐๐			↔					↔					
			๖.ไปราชการ	ตลอดปี	๔,๒๕๑	←											→	
			๗.สรุปผลการดำเนินงาน	๒ เล่ม	-												↔	
				รวม	๒๕,๖๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๐๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ๓.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในด้านภาษาอังกฤษ	๑,๓	๑. จัดทำสื่อ นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอน	๑ ครั้ง	๙,๙๗๕	↔												นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา นางรุ่งนภา ศรไชย นายธิปก อภัยโส
			๒. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและ ปีใหม่	๑ ครั้ง	๘,๕๕๐								↔					
			๓.จัดตกแต่งห้องเรียนให้อีกต่อการ เรียนรู้	๑ ครั้ง	๔๘๕		↔											
			๔.กิจกรรมฝึกซ้อมและส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง	๒,๘๔๐					↔								
			รวม		๒๑,๘๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๐๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอนสังคมศึกษาให้เพิ่มขึ้น ๒.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติให้ สูงขึ้น ๓.พัฒนาโรงเรียนค้อวิทยาคมให้เป็น แหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ๔.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๓	๑.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการ จัดการเรียนรู้	ตลอดปี	๑๐,๕๕๐													นายสรชัย เหนียนสายชล นายอรุณ มันอาษา น.ส.พัชริน สุวรรณมาโจ
			๒.ไปราชการ	ตลอดปี	๕,๙๘๕													
			๓.จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	๒ เดือน	-													
			รวม	๑๖,๑๕๐														

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๐๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนคือวิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนคือวิทยาคมมีคุณภาพและ ศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปปรับ ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	๑,๓	๑. จัดซื้อ MOUSE USB และ USB KEYBOARD	๑ ครั้ง	๔,๗๕๐		↔											นายกันทภณ โปวังสา
			๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนทำอาหาร	ตลอดปี	๒,๐๐๐		←										→	
				รวม	๖,๗๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๐๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ของ สสส. ๓. เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์เพียงพอต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรให้ทันต่อสถานการณ์ โลกปัจจุบัน ๕. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	๑,๓	๑. จัดซื้อชุดพละให้กับนักเรียนชั้น ม. ๑ และ ม.๔	๑ ครั้ง	๔๓,๗๙๕		↔											นายเกรียงไกร ศรไชย นายบรรเทิง อนุญาหงษ์
			๒. ไปราชการในการอบรม สัมมนา	ตลอดปี	๔,๗๕๐	←											→	
			๓. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๑ ครั้ง	๑๕,๑๐๕	↔												
				รวม	๖๓,๖๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๐๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มี คุณภาพและเพิ่มบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถของ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดย ใช้เทคโนโลยี ๔. เพื่อจัดทำและจัดซื้อสื่อการสอนที่ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ๕. สืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น	๑,๓	๑.จัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	ตลอดปี	๑๑,๙๓๖													นายวีระชัย ศรีงาม
			๒.จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-													
			รวม	๑๑,๙๓๖														

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๐๙	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายของ สถานศึกษา	๑,๓	๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี ๑ ครั้ง	๔,๗๕๐ - ๔,๗๕๐		←										↔	นายประเวช บุรมณ์

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๑๐	โครงการพัฒนางานรับนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ ที่มีความพร้อมในการศึกษา ๒.เพื่อทดสอบและวัดผลด้าน พัฒนาการของนักเรียนใหม่ ๓.เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการ การดำเนินงานทางการศึกษาของ โรงเรียน ๔.เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ชั้น เริ่มต้น	๒	๑. จัดทำเอกสารเตรียมรับสมัคร เรียน การรายงานตัวมอบตัวและ จัดเก็บเอกสาร	ม.๑,ม.๔ รวม	๙๕๐											↔		น.ส.วาริน อนุญาหงษ์
					๙๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๑๑	โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒.เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ๓.เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	๓	๑. ประชุมเตรียมการเพื่อทำโครงการ	๑ ครั้ง	-	↔												น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ
			๒. ประชุมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	๑ ครั้ง	๑,๔๘๒	↔												
			๓. จัดทำรูปแบบหลักสูตรสถานศึกษา	๑ ครั้ง	๓,๐๕๑	↔												
			๔. ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน	๒ ครั้ง	-		←										→	
			๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	๑ ครั้ง	๒๑๗												↔	
			รวม		๔,๗๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๑๒	โครงการพัฒนางานทะเบียนและนายทะเบียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการจบช่วงชั้นได้ทันตามกำหนด ๒.เพื่อให้การจัดทำและจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนเป็นระบบมากขึ้น ๓.เพื่อนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในงานทะเบียนและให้บริการนักเรียนผู้ปกครองได้ทันเวลา ๔.เพื่อทำพิธีมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒	๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร แบบ ปพ.ต่าง ๆ แบบลงทะเบียนเรียนและจัดเก็บเอกสาร	๑ ครั้ง	๗,๑๒๕			↔										น.ส.วาริน อนุญาหงษ์ น.ส.จุฑามาศ เครือหว้า
			๒.จัดพิธีมอบเกียรติบัตรให้ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ม.๓,ม.๖	๗,๑๒๕											↔		
			รวม		๑๔,๒๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๑๓	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดสอบวัดผลประเมินผลที่ เพียงพอ ๒. เพื่อให้ครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาใน ชั้นเรียนและมีรายงานการวิจัย ๓. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ตามรายวิชาของตนเอง ๔. เพื่อติดตามการดำเนินการแก้ไขผล การเรียนรู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์	๑,๒	๑.วางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-	↔												น.ส.เสาวณีย์ สิทธิจันทร์ น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ
			๒.จัดสอบวัดผลประเมินผลปลาย ภาค ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑ ครั้ง	๑๓,๑๔๓						↔							
			๓.จัดสอบวัดผลประเมินผลปลาย ภาค ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑ ครั้ง	๑๑,๐๓๙											↔		
			๔.การจัดตารางเรียนและตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒ ครั้ง	-	↔						↔						
			๕.การดำเนินการแก้ไขผลการเรียน นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์	๒ ครั้ง	-						↔					↔	↔	
			๖.ตรวจสอบความถูกต้องของแบบ ปพ.๕	ตลอดปี	๕,๐๐๐	←										→		
			๗.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-											↔		
			รวม		๒๙,๑๘๒													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๑๔	โครงการพัฒนาการวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาใน ชั้นเรียนและมีรายงานการวิจัย	๑	๑.วางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-				↔									นายวีระชัย ศรีงาม
			๒.ครูผู้สอนศึกษาวิเคราะห์ปัญหาใน ชั้นเรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๒ ครั้ง	๔๗๕						↔					↔		
			๓.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-											↔		
				รวม	๔๗๕													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประ มาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗		เม.ย. ๒๕๖๗
ว ๑๕	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปรับปรุงห้องแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้มีคุณภาพและใช้งานได้จริง ๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อและเลือกศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้เหมาะสมกับตนเอง ๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของนักเรียนต่ออาชีพในสังคมและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานอาชีพเมื่อจบการศึกษา ๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนค้อวิทยาคมของนักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนค้อวิทยาคมเพิ่มมากขึ้น	๒	๑. ปรับปรุงห้องแนะแนว	๑ ครั้ง	๒,๔๔๒	↔												น.ส.ปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์
			๒. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้นักเรียนโรงเรียนค้อวิทยาคม	นักเรียน ม.๓, ม.๖	๙๕๐		↔											
			๓. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนค้อวิทยาคมแก่นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ	ป.๖,ม.๓ ในเขตพื้นที่บริการ	๔,๗๓๐									↔				
			๔. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานแนะแนวการศึกษา	๑๐ เล่ม	๑,๔๒๕	↔												
			๕. การเดินทางไปราชการเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	๑๓ ครั้ง	๓,๗๕๓	↔												
			รวม		๑๓,๓๐๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๑๖	โครงการพัฒนางานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดเตรียมครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครองได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ ๒.เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองที่ยื่นความประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ๓.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแก่นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยซึ่งด้อยโอกาสทางการศึกษา	๒	๑.วางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-	↔												นายกันตภณ โปวังสา น.ส.ระชา นาโควงศ์
			๒. จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนการกู้เงินเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา/จัดประชุมผู้ปกครองชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา/จัดทำสัญญาและแบบยืนยันคำขอกู้เงิน	๒ ครั้ง	๔,๐๐๐		↔			↔								
			๓.รายงานผลการดำเนินงาน	๒ เล่ม	-									↔				
			รวม		๔,๐๐๐ (เงินบ กย ศ.)													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๑๗	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อกำหนดมาตรฐานและค่า เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพ การศึกษา ๓.โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง(SAR) ของ สถานศึกษา	๒	๑. ประชุมชี้แจงบุคลากร แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ ครั้ง	-	↔												นายวีระชัย ศรีงาม นายสินธพ วงศ์ใหญ่
			๒.จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของ สถานศึกษา	๑ ครั้ง	-	↔												
			๓.จัดทำเอกสารในการเก็บรวบรวม ข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐาน การศึกษา	ตลอดปี	๙๑๒	←												
			๔.จัดรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (SAR)	๑๐ เล่ม	๑,๑๐๒												↔	
			๕.เข้ารับการอบรมประกันคุณภาพ ภายใน	๑ ครั้ง	๘๑๗							↔						
				รวม	๒,๘๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๑๘	โครงการห้องสมุด ๓ ดี วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน ให้มีความพร้อมทุก ๆ ด้าน ๒.เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายใน ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบ การจัดรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มี ความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน เข้ามาใช้บริการ	๑,๒	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-	↔												น.ส.ระชา นาโควงศ์
			๒.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงานและจัดตกแต่งห้องสมุด	๒ ครั้ง	๗,๐๓๐		↔											
			๓.จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด -การประกวดวาดภาพ หัวข้อ ห้องสมุดของฉัน -การประกวดคำขวัญ หัวข้อ ทศวรรษแห่งการอ่าน -กิจกรรมอ่านดี มีรางวัล	๑ ครั้ง	๓,๔๒๐				↔									
			๔.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-												↔	
				รวม	๑๐,๔๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ว ๑๙	โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร วัตถุประสงค์ ๑. นักเรียนของโรงเรียนได้เข้ารับการทดสอบการคัดเลือกเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ๒. นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนได้เข้ารับการฝึกภาคปกติตามที่หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารกำหนด ๓. นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนได้เข้ารับการฝึกภาคสนามตามที่หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารกำหนด ๔. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนในการดูแลนักศึกษาวิชาทหารทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารกำหนด	๑,๓	๑. ค่าใช้จ่ายในการฝึกหัดทวนผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	๓ วัน	๒,๑๒๘	↔												นายพณาไพโรจน์ นายสุดสาคร โพதியะ นายธิปก อภัยโส
			๒. ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนชั้น ม.๔ เข้าทดสอบสมรรถภาพและรายงานตัว	๑๕ วัน	๑,๑๔๐	↔												
			๓. ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงของผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	๑๔ วัน	๖,๑๐๔									↔				
			๔. สรุปโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒ เล่ม	๑๒๘											↔		
			รวม		๙,๕๐๐													

๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	
บ ๐๑	โครงการพัฒนางานพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดเก็บข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน ๒.เพื่อให้การบริการด้านบุคลากรมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนค้อวิทยาคม	๒	๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	๑ ครั้ง	๓,๖๘๖												นายสินธพ วงศ์ใหญ่ นายสุดสาคร โพதியะ
			๒.เดินทางไปราชการ	๔ ครั้ง	๒,๙๖๔												
			๓.จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑ ครั้ง													
			รวม	๖,๖๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
บ ๐๒	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานของงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ ๒.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ๓.บุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้อบรม ศึกษาต่อและส่งเสริมให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ๔.เพื่อให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๓	๑. วางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-	↔											นายสุตสาคร โพதியะ	
			๒.จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	๑,๑๙๗		↔											
			๓.เดินทางไปราชการ	๓ ครั้ง	๒,๒๒๓		←								→			
			๔.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-										↔			
			รวม		๓,๔๒๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ป ๐๓	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	๓	๑. การมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่ครูและนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน	ตลอดปี	๔,๗๕๐	←												น.ส.ปรารักษ์ ทิพย์ วดีศิริ ศักดิ์
				รวม	๔,๗๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
บ ๐๔	โครงการพัฒนางานชุมชนทางวิชาชีพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน ๒. เพื่อใช้กระบวนการ PLC เป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดศักยภาพแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมใหม่	๓	๑. วางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-	↔												นายสินธพ วงศ์ใหญ่ นายสุตสาคร โปติยะ
			๒. จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	๙๕๐	←	→											
			๓. รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-											↔		
			รวม	รวม	๙๕๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
บ ๐๕	โครงการพัฒนางานวางแผน อัตรากำลังและการกำหนด ตำแหน่ง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อรองรับการเพิ่มภาระของงาน สอนและการบริหารทางการศึกษา	๒	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-		↔											นายสินธพ วงศ์ใหญ่ นางรุ่งนภา ศรไชย
			๒. จัดจ้างเหมาบริการ	๒ คน	๒๐๑,๙๔๘	←												
			๓. รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-												↔	
			รวม		๒๐๑,๙๔๘													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
บ ๐๖	โครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหาร ๑. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๕ กลยุทธ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ๒. เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนที่เกิดขึ้นระหว่างปีและรองรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นสำหรับโรงเรียน ๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ วิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๔. เพื่อรองรับการประเมินในระดับต่างๆของโรงเรียนและผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๑. ค่าใช้จ่ายไปราชการของผู้บริหารสถานศึกษา	ตลอดปี	๑๐๐,๐๐๐	←												นายอภิรักษ์ ภูมิ ยันตะบุศย์
			๒. อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร	ตลอดปี	๓๐,๐๐๐	←												
			๓. ประชุมอบรมและนิเทศกำกับติดตามเพื่อพัฒนาผู้บริหาร	ตลอดปี	๓๐,๐๐๐	←												
			๔. เตรียมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือประเมินด้านการบริหารจัดการ	ตลอดปี	๔๐,๐๐๐	←												
			รวม	รวม	๒๐๐,๐๐๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
บ ๐๗	โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมในการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคือวิทยาคม	๒	๑.พิจารณาจัดทำโครงการ	๑ ครั้ง	-	↔												
			๒.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ งบประมาณสำรวจแหล่งเรียนรู้ -ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้ จัดทำกำหนดการอบรมศึกษาดูงาน -ขออนุมัติโครงการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม -ศึกษาดูงานตามกำหนดการ	ตลอดปี	๙,๕๐๐	←												
			๓. ประเมินผลโครงการ	๑ ครั้ง	-												↔	
			๔.จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒ เล่ม	-												↔	
				รวม	๙,๕๐๐													

๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประ มาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ง ๐๑	โครงการพัฒนางานแผนงานและ งบประมาณ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การบริหารงานและ ดำเนินงานตามกิจกรรมของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถ นำมาใช้ในการตัดสินใจได้ ๓. เพื่อให้การติดตามการใช้ งบประมาณตามกิจกรรมเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	๒,๔	๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำ ปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑ วัน	๒,๘๕๐													นายวีระชัย ศรีงาม น.ส.พัชริน สุวรรณมาโจ น.ส.จุฑามาศ เครือหว้า
			๒.จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการจัด การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗- ๒๕๗๑	๔ เล่ม	๓๘๐													
			๓.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔ เล่ม	๓๘๐													
			รวม		๓,๗๐๕													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ง ๐๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์ หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา ๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากรและผู้สนใจ ๔. เพื่อจัดทำวารสารสารสนเทศของ โรงเรียน	๒	๑.จัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับ สารสนเทศต่าง ๆ	๑๒ เล่ม	๔๗๕	←												นายอวรณ์ อนุญาหงษ์
					รวม ๔๗๕													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ง ๐๓	โครงการพัฒนางานตรวจสอบ ติดตามประเมินผล รายงานผลการ ใช้เงินและควบคุมภายใน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงิน ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ ๒.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบควบคุม ภายในที่มีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อให้การรายงานผลการ ควบคุมภายใน ต่อหน่วยงานต้น สังกัดเป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด	๒	๑. เข้าร่วมการประชุมระบบควบคุม ภายใน	๑ ครั้ง	๙๕๐			↔										นายวีระชัย ศรีงาม นายกัณตภณ โปวังสา
				รวม	๙๕๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗		เม.ย. ๒๕๖๗
ง ๐๔	โครงการพัฒนางานการเงิน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อดำเนินการตามระเบียบที่กำหนด ๒.เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๓.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลทางการเงินที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้	๒	๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๒ ครั้ง	๘,๐๗๘	↔					↔							น.ส.พัชริน สุวรรณมาโจ
			๒.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒๔ ครั้ง	๑๒,๓๑๒	←										→		
			๓. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	๑ เล่ม	-										↔			
			รวม		๒๐,๓๙๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ง ๐๕	โครงการพัฒนางานบัญชี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของ โรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหาร งบประมาณ และระเบียบของทาง ราชการ ๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานบัญชีใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ มีระบบข้อมูลทาง บัญชีที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง	๒	๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๑ ครั้ง	๒,๔๑๖		↔											น.ส.จุฑามาศ เครือหว่า
			๒.ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๒ ครั้ง	๑,๐๒๖	←											→	
			๓.จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-													
			รวม		๓,๔๔๒													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ง ๐๖	โครงการพัฒนางานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ วัตถุประสงค์ ๑. จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบงานพัสดุ ๒. อำนวยความสะดวกในการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานในโรงเรียน	๒	๑.พัฒนาระบบงานพัสดุ	ตลอดปี	๑๙,๐๐๐	←												น.ส.เสาวณีย์ สิทธิจันทร์ นายอวรณ์ อนุญาหงษ์
			๒.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างปีการศึกษา ๒๕๖๖	ตลอดปี	๑๑,๘๑๘	←												
			๓.เดินทางไปราชการ	๖ ครั้ง	๗,๑๘๒	←												
				รวม	๓๘,๐๐๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ง ๐๗	โครงการค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น ๒.จัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายใน กิจการสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบการของทางราชการ ๓.เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ ปลอดภัยพร้อมใช้งาน	๒	๑.ชำระค่าไฟฟ้า	ตลอดปี	๒๔๐,๐๐๐	←												น.ส.พัชริน สุวรรณมาโจ น.ส.จุฑามาศ เครือหว้า
			๒.ชำระค่าอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี	๑๐,๐๐๐	←												
			๓.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-											↔		
				รวม	๒๕๐,๐๐๐													

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ท ๐๑	โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การบริหารงานและดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้ ๓. เพื่อให้การติดตามการใช้งบประมาณตามกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๑.จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มต่างๆ	๑ ครั้ง	๙๒๔			↔										น.ส.ณริมา อนุญาหงษ์
			๒.จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐		↔											
			๓.จัดเก็บเอกสารทำลายเอกสาร	๓ ครั้ง/ปี	-										↔			
			รวม		๒๐,๙๒๔													

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ท ๐๒	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้งานโสตทัศนศึกษามีความ พร้อมในการใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒.เพื่อให้การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพที่ดีขึ้น ๓.เพื่อให้มีวัสดุ สื่อโสตทัศนศึกษาที่ ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเหมาะสมและ เพียงพอ	๓	๑.myNPE Power Mixer GT-๘๕๐	๑ เครื่อง	๗,๕๙๑	↔												นายกัณตภณ โปวังสา นายสุตสาคร โพติยะ นายอวรณ์ อนุญาหงษ์
			๒.ดอกลำโพง ฮอ์น NEXON H๔W	๑ ตัว	๗,๔๓๙		↔											
			๓.ดอกลำโพง OBOM ๑๒”๔๘๙๔	๔ ตัว	๒,๘๑๒			↔										
			๔.สายไฟ ขนาด ๒.๑ อ่อน	๒ ม้วน	๑,๙๙๓				↔									
			๕.กล่องบันทึกวีดีโอ พร้อมเซนเซอร์ รุ่น HDR-CX๔๐๕	๑ ตัว	๑๑,๔๐๐					↔								
			๖.เมโมรี่การ์ด (๓๒GB) รุ่น SDSDXXG_๐๓๒G_GN๔IN	๑ ตัว	๑,๔๒๕		↔											
			รวม		๓๒,๕๗๔		↔											

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ท ๐๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนค้อวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการเรื่องความสะอาดได้ผลอย่างดียเยี่ยม ๒. เพื่อให้โรงเรียนค้อวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการเรื่องความสวยงามความร่มรื่นและความปลอดภัยของบริเวณโรงเรียนอาคารเรียน ห้องเรียน ได้ผล อย่างดีเยี่ยม ๓. เพื่อให้โรงเรียนค้อวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการเรื่องความสะอาดเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลได้ผลอย่างดียเยี่ยม	๒	๑.บริหารจัดการในด้านการดูแลรักษาความสะอาดความสวยงามความร่มรื่นความเรียบร้อยของบริเวณโรงเรียน	ตลอดปี	๓๐,๙๗๐	←												นายบรรเท็ง อนุญาหงษ์ นายสรรัชย์ เฉนียนสายชล นายอวรณ์ นักการภารโรง
			๒.บริหารจัดการด้านความสะอาดของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องน้ำครู ห้องน้ำนักเรียน และห้องบริการอื่น ๆ	ตลอดปี	๑๖,๒๖๔	←												
			๓.ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา	ตลอดปี	๑๔,๓๕๕	←												
			รวม		๖๑,๕๘๙													

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ท ๐๔	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ โรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ภายในองค์กรให้สาธารณชน ได้รับทราบ ๒.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะใน การพูดสื่อสารและงาน ประชาสัมพันธ์	๒	๑.ค่าโดเมนเนม korwit.ac.th	๑ ปี	๒,๘๕๐	↔												น.ส.ปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์ นายกันตภณ โปวังสา นายประเวช บุรมณ์
			ค่าบริการ Web Site โรงเรียน															
			๒.ปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์	๑ ตัว	๔,๗๕๐		↔											
			๓.ซื้อ NiceFoto LR-๓๑๘C LED	๑ ตัว	๒,๓๗๕		↔											
			Live Night															
				รวม	๙,๙๗๕													

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ท ๐๕	โครงการพัฒนางานโภชนาการและส่งเสริมสุขภาพอนามัย วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตรงความต้องการของร่างกาย ๓.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมเรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒	๑.ประชุมเตรียมการเพื่อทำกิจกรรม	๑ ครั้ง	-	↔												น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ
			๒.จัดเตรียมเรือนพยาบาลให้พร้อมบริการนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปี	๑๕,๐๕๗	←												
			๓.จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน	ตลอดปี	๑,๗๖๖												↔	
			๔.ประสานงานเพื่อตรวจฟัน ม.๑ และตรวจสุขภาพของทุกชั้นเรียน	๑ ครั้ง	-	←												
			๕.เดินทางไปราชการ	๒ ครั้ง	๑,๕๖๐	←												
			๖.ประกวดโครงการนักเรียนแกนนำน้อย จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม	๑ ครั้ง	๕,๖๑๗	←												
			๗.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-												↔	
			รวม		๒๔,๐๐๐													

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ท ๐๖	โครงการพัฒนางานชุมชน และ ภาคีเครือข่าย วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ๓.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๑.จัดประชุมภาคีเครือข่าย	คณะกรรมการ ทุกคน	๙๕๐	←												นายเกรียงไกร ศรไชย
				รวม	๙๕๐													

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ท ๐๗	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อดำเนินงานในการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) กับสถานศึกษา ๒. เพื่อดำเนินงานในการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) กับสถานศึกษา ๓. เพื่อรับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานใน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา	๒	๑. ออกคำสั่งดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูล ITA	๑ ครั้ง	-	↔												นายอรุณ มั่นอาษา
			๒. เดินทางไปราชการ	๑ ครั้ง	๗๔๑		←										→	
			๓. เก็บรวบรวมข้อมูล ๔๑ ข้อ	๑ ครั้ง	-		↔	→										
			๔. นำข้อมูลลงระบบ OIT	๑ ครั้ง	-					↔								
			รวม		๗๔๑													

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ท ๐๘	โครงการพัฒนางานสถานศึกษา ปลอดภัย วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อป้องกันและส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ๒.เพื่อให้ความรู้และวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนโดยรอบ ๓.เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับความปลอดภัยในชีวิต จิตใจ และทรัพย์สิน	๒	๑.วางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-	↔												นายสุตสาคร โพதியะ นายอรุณ มนัาษา
			๒.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	๑ ครั้ง	๔,๓๓๒	↔	↔											
			๓.จัดหาถังดับเพลิง	๕ ถัง	๕,๒๒๕	↔	↔											
			๔.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-											↔		
			รวม		๙,๕๕๗													

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ท ๐๙	โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อปรับปรุงห้องสหกรณ์และจัด จำหน่ายสินค้าราคาประหยัดให้กับ นักเรียน ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการ ดำเนินงานสหกรณ์อย่างเข้าใจ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๓.เพื่อฝึกนิสัยการออมให้กับนักเรียน	๓	๑.วางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-	↔												นางสุมาลี จันทะพิมพ์
			๒.ออกคำสั่งมอบหมายงานตามภาระ จัดซื้อสินค้า และดำเนินงานตามแผน ที่ประชุม	ตลอดปี	๑๙๐	←												
			๓. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	๒๘๕											↔		
				รวม	๔๗๕													

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ท ๑๐	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป ๓. เพื่อสร้างบรรยากาศของของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ๔. เพื่อให้ความรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๖. เพื่อให้นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน รักและภาคภูมิใจในกิจกรรมในท้องถิ่นของตน	๓	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-	↔												ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
			๒.ดำเนินงาน -สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา -ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น -ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อ และศึกษาข้อมูลพื้นบ้าน -ทำฝัังพรรณไม้ -ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์	ตลอดปี	๗,๘๖๒	←												
			๓.สรุปผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-												↔	
				รวม	๗,๘๖๒													

๕.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	
น ๐๑	โครงการพัฒนางานส่งเสริมความ ประพฤติและควบคุมวินัยนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาการดำเนินการ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒.เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิด ระเบียบวินัยและความเรียบร้อยใน การอยู่ร่วมกันของนักเรียน ๓. เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่ พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	๒	๑.จัดทำระเบียบโรงเรียนว่าด้วยการ กิจการนักเรียน	๑ ครั้ง	-	↔											นายธิปก อภัยโส นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา นายบรรเทิง อนุญาหงษ์ นายอรุณ มันอาษา
			๒.จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	๑ ครั้ง	๒,๖๗๐	↔↔											
			๓.จัดซื้อโปรแกรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนรายปี	๑ ครั้ง	๒,๘๕๐			↔									
			๔.สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	←								→			
			รวม		๕,๕๕๘												

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
น ๐๒	โครงการจัดกิจกรรมนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อแจ้งระเบียบวินัยการอยู่ ร่วมกันในโรงเรียน ๒. เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ อยู่ร่วมกันในโรงเรียนและสังคมได้ อย่างมีความสุข ๔. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับ นักเรียน	๑	๑. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑ วัน	๗,๑๒๕	↔												นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา
			๒. จัดกิจกรรมไหว้ครู	๑ วัน	๔,๙๕๐		↔											
			๓. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑ วัน	๑,๙๐๐												↔	
			๔. รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	๖๙๘												↔	
			รวม		๑๔,๖๗๓													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
น ๐๔	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) และสำมะโนนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒.เพื่อใช้รายงานข้อมูลการมีตัวตนอยู่จริงของนักเรียนในสถานศึกษา ๓.เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการตรวจสอบติดตามยืนยันข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๒	๑.เข้าร่วมประชุมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Data Management Center(DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑ ครั้ง	๕๑๓				↔									นายสรชัย เฉนิ่นสายชล
				รวม	๕๑๓													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
น ๐๕	โครงการพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถ อยู่ในระบบการศึกษา ป้องกัน นักเรียนออกกลางคัน การดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อความช่วยเหลือไป ยังหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป ๒. เพื่อให้ครูและผู้อำนวยการ สถานศึกษาได้ทราบถึงพฤติกรรม เชิงลึกของนักเรียนรายบุคคล ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน และสามารถให้ความช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้	๑	๑.ประชุมครูประจำชั้น	๒ ครั้ง	-	↔						↔						นายพณาไพโร ทณรงค์
			๒.ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒ ครั้ง	-	↔						↔						
			๓.ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนผ่าน ระบบ http://demo- cct.thaieduforall.org	๒ ครั้ง	๘,๖๘๓		↔						↔					
			๔.ครูที่ปรึกษารายงานผลและวางแผนการแก้ปัญหา	๒ ครั้ง	-		↔						↔					
			๕.ครูแอดมินติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน	๒ ครั้ง	-			↔							↔			
			๖.เข้าร่วมประชุมแนวทางการ ดำเนินงาน	๑ ครั้ง	๕๑๓				↔									
			๗.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	๑๑๔											↔		
			รวม		๙,๕๐๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗		เม.ย. ๒๕๖๗
น ๐๖	โครงการพัฒนางานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้ นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษ ของยาเสพติด ๒.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้ง ตนเองและชุมชน ๓.เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียน แกนนำป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแล การ แพร่ระบาดของยาเสพติด ๔.เพื่อสร้างเสริมการทำกิจกรรม To Be Number One สร้างภาวะ ผู้นำ เป็นหนึ่งไม่พึ่งยา กล้า แสดงออก การรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ประกอบด้วย สุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี	๑,๒	๑.จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	๙๗๔	↔												นายบรรเทิง อนุญาหงษ์
			๒.รายงานข้อมูลนักเรียนลงในระบบ	ตลอดปี	-	←											→	
			๓.ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี	-	←											→	
			๔.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-											↔		
			รวม		๙๗๔													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
น ๐๗	โครงการส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียนด้านดนตรีสากล วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับ นักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวง ดนตรีสากลได้ ๓. เพื่อให้มีวงตรีสากลนักเรียน ๑ วง ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ มีความอดทนและมี ระเบียบวินัย เป็นผู้นำและ ผู้ตามได้	๑	๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรีสากล	๑ ครั้ง	๑๔,๒๕๐		↔											นายธิปก อภัยโส นายวีระชัย ศรีงาม
			๒. ซ้อมดนตรีเพื่อทำการแสดงใน กิจกรรมต่างๆ	ตลอดปี	-		←									→		
			๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-											↔		
			รวม		๑๔,๒๕๐													

๖.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ก ๐๑	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ๒.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามความสามารถ ๓.เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๑	๑.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑ ครั้ง	๒๓,๒๑๘							↔						น.ส.เสาวณีย์ สิทธิจันทร์ นายสินธพ วงศ์ใหญ่ นายธิปก อภัยโส น.ส.ระชา นาโควงศ์ น.ส.ปรารค์ ทิพย์ วดีศิริ ศักดิ์
			๒.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักเรียนระดับชาติ	๑ ครั้ง	๙,๕๐๐								↔					
			๓.นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑ ครั้ง	๔๔,๑๑๘								↔					
			๔.นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	๑ ครั้ง	๕๓,๘๖๕									↔				
			๕.กิจกรรมฝึกซ้อมและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย	ตลอดปี	๒๑,๒๙๙	←												
				รวม	๑๕๒,๐๐๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ก ๐๒	โครงการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุกคนให้สูงขึ้น และผลการทดสอบในระดับชาติ สูงขึ้นด้วย ๒.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตระหนัก ถึงเรื่องการพัฒนาการศึกษาให้มี คุณภาพในระดับเดียวกัน ๓.เพื่อให้นักเรียนมุ่งหวังใน การศึกษาต่อให้มากขึ้น ๔.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ การทดสอบระดับต่าง ๆ มีการ เปรียบเทียบผลจากการทดสอบ ระดับชาติ	๑	๑. ประชุมชี้แจงวางแผนการ ดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-						↔							นายธิปก อภัยโส นายสินธพ วงศ์ใหญ่
			๒.จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสารตีว	๑ ครั้ง	๙,๖๙๐							↔						
			๓.จัดกิจกรรมต่อนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖	ม.๓,ม.๖	-									↔				
			๔.นำนักเรียนชั้น ม.๓ ไปสอบโอเน็ต	ม.๓	๔,๕๐๓									↔				
			๕.นำนักเรียนชั้น ม.๖ ไปสอบโอเน็ต	ม.๖	๙,๕๕๗											↔		
			๖.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-													
			รวม		๒๓,๗๕๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ก ๐๓	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามความถนัดของนักเรียน ๒.เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ๓.เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	๓	๑.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๒.รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	๑๗,๑๐๐-													นายประเวช บุรมณ์
				๑ เล่ม	-													
				รวม	๑๗,๑๐๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ก ๐๔	โครงการเปิดบ้านวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ ให้กับนักเรียนในหลาย ๆ ด้าน ๒. เป็นการแนะนำโรงเรียนให้กับ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมาเรียนรู้และมี โอกาสได้มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	๑,๓	๑.สำรวจจำนวนนักเรียน ป.๖ และ ม.๓ ในเขตพื้นที่บริการ และประชุม วางแผนและเตรียมการ ออกคำสั่ง	๑ ครั้ง	-	←												นางสุมาลี จันทะพิมพ์
			๒.ดำเนินการตามแผนงานที่ประชุม ประจำฐานการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้และฐานกลางและ จัดทำเอกสารประกอบการจัด กิจกรรม	๑ ครั้ง	๑๙,๐๐๐										↔			
			๓.จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-											↔		
				รวม	๑๙,๐๐๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ก ๐๕	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิถีชีวิต วิชาการ วิชาชีพ) สู่ปัญญาภูมิ ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตกรรม” วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มี วิถี ชีวิตแนวใหม่ แห่งการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ (Efficiency) ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน งาน วิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ให้มี คุณภาพ (Quality) และร่วมสมัย (Contemporary) ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนต่อ ยอดนโยบาย “อาชีวนวัตกรรม” โดย บูรณาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	๑,๓	๑.ประชุมวางแผนและเตรียมการ	๑ ครั้ง	-	↔												นางสุมาลี จันทะพิมพ์
			๒.ออกคำสั่งมอบหมายงานตามภาระ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และ ดำเนินการตามแผนงานที่ประชุม งานอาชีวนวัตกรรม	ตลอดปี	๒๗,๗๒๙		←											
			๓.จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-									↕				
			รวม		๒๗,๗๒๙													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ก ๐๖	โครงการโรงเรียนมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนา มีคุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสำนึกในความเป็นชาติ ไทย และวิถีชีวิตแบบชาวพุทธ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมี ความสุข	๑,๓	๑. กิจกรรมชั่วโมงจริยธรรม ๒๕๖๖	ตลอดปี	๑,๙๐๐	←												นายอรุณ มันอาษา
			๒. กิจกรรมวันวิชาบูชา	๑ วัน	๒,๘๕๐	↔												
			๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา	๑ วัน	๒,๘๕๐			↔										
			๔. กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑ วัน	๒,๘๕๐							↔						
			๕. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา	ตลอดปี	๑,๙๐๐	←												
			๖.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๑ วัน	๑,๙๐๐	↔												
			๗.วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	๑ วัน	๑,๙๐๐			↔										
			๘.วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙	๑ วัน	๙,๕๐๐				↔			↔						
			๙.วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร	๑ วัน	๑,๙๐๐						↔							
			๑๐.วันพ่อแห่งชาติ	๑ วัน	๑,๙๐๐							↔						
			๑๑.วันสถาปนาโรงเรียน	๑ วัน	๑๘,๐๕๐										↔			
			๑๒.จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-											↔		
			รวม		๔๗,๕๐๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประ มาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗		เม.ย. ๒๕๖๗
ก ๐๗	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ยุวกาชาด วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดกระบวนการเรียนการ สอนให้ลูกเสือสามัญ ยุวกาชาดได้ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตาม หลักสูตรของลูกเสือ ยุวกาชาด ๒.เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัย ให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓.เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและ เห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ยุวกาชาด	๑	๑.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๑ ครั้ง	๓๗,๔๐๙								↔					นายเกรียงไกร ศรไชย
	รวม			๓๗,๔๐๙														

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗		
ก ๐๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ให้ผู้บริหารครู นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและ อุดมการณ์คุณธรรม ๒.เพื่อให้ครูบูรณาการคุณธรรมใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียน ๓.เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติ ตนให้เหมาะสมกับความเป็น นักเรียน ๔.เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๔ ดาว	๑	๑.กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ๔ ดาว	๑ ครั้ง	๙๕๐														นายอรุณ มั่น อาษา
			๒. ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ๔ ดาว	ครู ผู้บริหาร	๙๕๐														
			๓.เผยแพร่โครงการงานคุณธรรม ๔ ดาว	๑ ครั้ง	๖๒๑														
			๔.ไปราชการ	๓ ครั้ง	๒,๒๒๙														
			รวม		๔,๗๕๐														

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	
ก ๐๙	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดง ความสามารถในทักษะการเล่นกีฬา ที่สูงขึ้น ๒.เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักเรียน ๓.เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ตระหนักในการเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายนอก และภายใน	๑,๒	๑.กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน	๑ ครั้ง	๔๗,๕๐๐							↔					นายบรรเทิง อนุญาหงษ์ นายเกรียงไกร ศรีไชย
			๒.น่านักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ภายนอก	ตลอดปี	๓๕,๐๐๐	←									→		
			๓.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	๓,๐๘๓			↔									
			๑ เล่ม	-									↔				
			รวม	๘๕,๕๘๓													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ก ๑๐	โครงการพัฒนาศาสนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒.เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ๔.เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนได้เรียนรู้และปกครองนักเรียนตามรูปแบบวิถีประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑,๓	๑.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาศาสนักเรียน	ตลอดปี	๔,๗๕๐	←												นายอรุณ มันอาษา งานสภา นักเรียน
			๒.จัดกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๑ วัน	๔๕๐									↔				
			๓.กิจกรรมอบรมสาสนักเรียน	๑ วัน	๒,๘๕๐	↔												
			๔.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๑ วัน	๔๕๐						↔							
			๕.ลี้คกีฬาสาสนักเรียน	ตลอดปี	๖,๖๕๐	←												
			๖.รายการจับถูกความดี	ตลอดปี	๑,๙๐๐	←												
			๗.รายงานผลการดำเนินงาน	๒ เล่ม	-											↔		
			รวม		๑๗,๑๐๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	
ก ๑๐	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการ คิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จาก สถานประกอบการ สถาบัน และ หน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเกษตรกรรม ๓.เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ ดี เพื่อให้เด็กผู้ด้อยโอกาสมี ประสบการณ์การเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์จริง	๑	๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ วัน	-			←→									นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา น.ส.ปรารค์ ทิพย์ วดศิริ ศักดิ์ น.ส.เสาวณีย์ สิทธิจันทร์
			๒.ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร	นร.ทุกคน	-				←→								
			๓.ติดต่อจ้างรถเพื่อนำนักเรียนไป ทัศนศึกษา	๑ ครั้ง	๑๔๐,๖๔๘						←→						
			๔.นำนักเรียนไปทัศนศึกษา	๑ ครั้ง	-						←→						
			๕.รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-									←→			
			รวม		๑๔๐,๖๔๘												

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ก ๑๑	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูได้รับบริการอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับบริการอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลสื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑,๓	๑. จัดซื้ออุปกรณ์ในการปรับปรุงระบบเครือข่ายและการให้บริการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี	๓๑,๕๔๐													นายอวรณ์ อนัญหาหงษ์
				รวม	๓๑,๕๔๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ก ๑๒	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมและปลอดภัย ๒.เพื่อให้นักเรียน ครู ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพมาก	๓	๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลบำรุงรักษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	๖,๘๕๐													นายกันทภณ โปวังสา
				รวม	๖,๘๕๐													

ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖	ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	
ก ๑๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การพิเศษ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) ๒.เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถป้องกันตนเองจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้	๑,๓	๑.วางแผนการดำเนินงาน	๑ วัน	-		↔											น.ส.ธีรจุฑา บุญสุวรรณ นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา
			๒.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-๑๙	๒ ครั้ง	๙,๕๐๐		↔											
			๓.รายงานผลการดำเนินงาน	-	-											↔		
				รวม	๙,๕๐๐													

ส่วนที่ ๔

โมเดลในการดำเนินงานของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการ “MORAL MODEL การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยคุณธรรม” เป็นวัฏกรรม ของโรงเรียนค้อวิทยาคมสำหรับใช้เป็นวิธีการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรมในด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความกตัญญู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นแนวคิดในการกำหนดกระบวนการในการจัดทำวัฏกรรมนี้ บูรณาการกับบริบท สภาพจริงของโรงเรียนค้อวิทยาคมแล้วนำมาสร้างเป็นผังกระบวนการวัฏกรรมเรื่อง MORAL MODEL การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยคุณธรรม

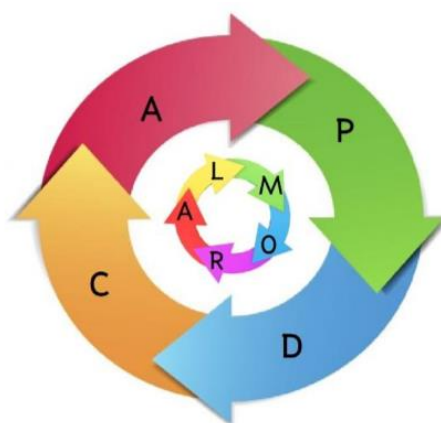
๑. Meeting การประชุมปรึกษาหารือ ระหว่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน เพื่อศึกษาปัญหาคุณธรรม และหาสาเหตุของปัญหา คุณธรรม กำหนดขอบเขตคุณธรรมอัตลักษณ์ เชิงประจักษ์คุณธรรมเป้าหมาย ทุกรายมีพฤติกรรมเชิงบวก

๒. Operate การทำกิจกรรม การทำงานต่าง ๆ ร่วมกัน โดยผนวกกับโครงการคุณธรรม มีการแก้ไขพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการคุณธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. Roving team การขับเคลื่อนคุณธรรมโดยภาคีเครือข่าย ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และ การนิเทศ การกำกับ การติดตาม จากศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๔. After action review การวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย มีกระบวนการทบทวนความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคในการจัดทำวัฏกรรม

๕. Let การเผยแพร่วัฏกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย และการขยายผลของการพัฒนานวัฏกรรม พร้อมทั้งเสนอนวัฏกรรมเข้าพิจารณาคัดเลือกในระดับต่าง ๆ



MORAL MODEL CYCLE

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการควบคุม กำกับ ติดตาม

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๒-๓๑ มี.ค.๖๖	- สรุปรายงานผลการประเมินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๕ - รับผิดชอบเสนอโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖	หัวหน้างาน/โครงการ
๒๘ มี.ค.๖๖	- ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและ ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู บุคลากร
๑-๑๕ พ.ค. ๖๖	- จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานแผนงาน
๑๕-๓๐ ต.ค.๖๖	- ประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ	หัวหน้างาน/โครงการ
๑-๑๕ ต.ค.๖๖	- สรุปรายงานผลการประเมินโครงการระหว่างดำเนินงาน	หัวหน้างาน/โครงการ
๑๖-๓๑ ต.ค.๖๖	-สะท้อนผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงวิธีปฏิบัติงาน	หัวหน้างาน/โครงการ
๑-๒๘ ก.พ.๖๗	- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	คณะกรรมการประกัน คุณภาพ
๑-๑๕ มี.ค.๖๗	- ประเมินผลการดำเนินโครงการ	หัวหน้างาน/โครงการ
๑๖-๒๕ มี.ค.๖๗	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	หัวหน้างาน/โครงการ
๒๖-๓๐ มี.ค.๖๗	- ประเมินคุณภาพภายใน สรุปผล จัดทำสรุปเล่มรายงานผู้เกี่ยวข้อง ทราบ - นำผลการประเมินทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและ จัดทำแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการประกัน คุณภาพ หัวหน้างาน/โครงการ

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนค้อวิทยาคม

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนค้อวิทยาคม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนค้อวิทยาคมแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



(ลงชื่อ)

(นายเดือน อนุญาหงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนค้อวิทยาคม

ที่ ๑๑๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนค้อวิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายบัลลังก์ มะเจี้ยว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิรักษ์ภูมิ ยันตะบุศย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายเกรียงไกร ศรีไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวลลิตา จันทะพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นางรุ่งนภา ศรีไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นายพนาไพร ทนงค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นายกันตภณ โปวังสา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๘. นายวีระชัย ศรีงาม	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ชี้แนะและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายอภิรักษ์ภูมิ ยันตะบุศย์	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงไกร ศรีไชย	กรรมการ
๓. นางสาวลลิตา จันทะพิมพ์	กรรมการ
๔. นางรุ่งนภา ศรีไชย	กรรมการ
๕. นายพนาไพร ทนงค์	กรรมการ
๖. นางสาววาริน อนุญาหงษ์	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวณีย์ สิทธิจันทร์	กรรมการ
๘. นายกันตภณ โปวังสา	กรรมการ
๙. นายสุตสาคร โพธิยะ	กรรมการ
๑๐. นายประเวช บุรมณ์	กรรมการ

/๑๑. นายสรรัชชัย...

-๒-

๑๑. นายสรชัย เณียนสายชล	กรรมการ
๑๒. นายสุทธิวัฒน์ สุทธิประภา	กรรมการ
๑๓. นายอรุณ มั่นอาษา	กรรมการ
๑๔. นางสาวระชา นาโควงศ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวปรางทิพย์ วดีศิริศักดิ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิตธนา รูปคม	กรรมการ
๑๗. นางสาวธีรจุฑา บุญสุวรรณ	กรรมการ
๑๘. นางนันทวันท์ ไชยรัตน์	กรรมการ
๑๙. นายธิปก อภัยโส	กรรมการ
๒๐. นายสินธพ วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๒๑. นายบรรเทิง อนุญาหงษ์	กรรมการ
๒๒. นายอารณ์ อนุญาหงษ์	กรรมการ
๒๓. นางสาวณริมา อนุญาหงษ์	กรรมการ
๒๔. นายวีระชัย ศรีงาม	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวจุฑามาศ เครือหว้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวพัชริน สุวรรณมาโจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุมในการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันศุกร์ที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมลีลาวดี โรงเรียนค้อวิทยาคม เพื่อชี้แจงการจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการจัดทำโครงการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

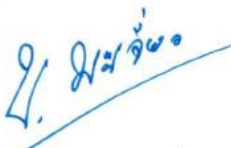
๒. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันอังคารที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ลีลาวดี โรงเรียนค้อวิทยาคม เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของ โรงเรียนนำเสนอโครงการที่ตนเองได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และร่วมกันพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการที่นำเสนอตามนโยบายของโรงเรียน

๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ และจัดส่งเอกสารหน่วยงานต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ วิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายบัลลังก์ มะเจียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนค้อวิทยาคม